República Bolivariana de Venezuela
Universidad de Los Andes
Facultad de Humanidades y Educación
Maestría en Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas Extranjeras

Conceden el presente

Certificado

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
MÉRIDA VENEZUELA

a:

ORLANDO DE JESÚS AVENDAÑO

C.I.: V- 15.620.789

Quien ha participado y aprobado el

Curso de Inglés Instrumental para Postgrados

Realizado en la ciudad de Mérida desde el 11 de mayo al 27 de junio del año 2020, constando un total de 65 horas, divididas en teórico - prácticas

Juan Carlos Rivero
Director General de Extensión ULA

Mario Bonucci
Rector de la Universidad de Los Andes

Anderzon Medina Roa
Instructor del Curso Inglés
Instrumental para Postgrados

Jean D Ruiz
Coordinador del Curso Inglés
Instrumental para Postgrados

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
VENEZUELA

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL CURSO:

TEMA 1: La lectura como producto, proceso y práctica social.
TEMA 2: Técnicas de Lectura: Scanning; Skimming.
TEMA 3: Texto y discurso: El texto como unidad estructural y de sentido. Tipología textual de acuerdo a su categoría retórica. Enfoque en textos argumentativos como espacio de diálogo disciplinar. Discursos y discurso científico.
TEMA 4: Elementos desde la sintaxis. Patrones sintácticos de la lengua: Reconocimiento de patrones comunes SVO y OVS. La Oración. Clasificación y partes. Cláusulas. Definición y clasificación. Frases. Definición y clasificación. Estructuras condicionales.
TEMA 5: Elementos léxicos y morfológicos. Claves lingüísticas para la construcción de significados de términos desconocidos. Cognados. Identificación e interpretación. Morfemas inflexivos del inglés. Morfemas derivativos para la identificación de sustantivos, adjetivos y adverbios (Enfoque en–ed y –ing; Comparativos y superlativos).
TEMA 6: El párrafo. Estructura. Oración temática y oraciones de soporte. Conectores: coordinación y subordinación.
TEMA 7: Verbos. Secuencias temporales (presente y pasado; presente y presente perfecto). Voz pasiva. Verbos modales auxiliares.
TEMA 8: Técnicas para organizar la información obtenida del texto leído: organizadores gráficos, recuentos, versiones-reacciones, discusión de las respuestas que surgen de la comprensión del texto.
TEMA 9: Activación y aprovechamiento del conocimiento previo. Claves desde el discurso científico para la lectura de textos argumentativos atendiendo a su propósito retórico, superestructura y registro.

Duración: 65 horas
Inicio: 11/05/2020
Finalizo: 27/06/2020

Puntaje: 17 puntos
Registro: 002
Folio: 1

Escanear para Validar

*La Validez de este documento está dada por su código **Qr** de verificación (CU-1057/18)*

El diploma certifica la culminación satisfactoria de un programa de estudios diseñado para la formación de recursos humanos, mediante la profundización y actualización de conocimientos de diferentes áreas profesionales, que satisfacen necesidades especificas del entorno, ademas no representa un titulo de grado académico del sistema de educación formal de la Universidad de Los Andes y sí presenta una certificación del sistema de educación no formal de la Universidad. Finalmente, el diploma no sustituye a los diplomas de especialización, ni a los títulos de Magister ni de Doctorado.