

CAPITULO VI

PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA

DENOMINACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA.

La línea de investigación se denomina “Línea de Investigación en el área contable de la UNESUR” (LINACON-UNESUR), cuya área de actividad estará determinada por el estudio de la ciencia contable en sus aspectos administrativos, financieros y fiscales, que sirven de apoyo a las empresas y organizaciones, en especial las del sector agropecuario en la búsqueda de aportar soluciones a los problemas que afectan su crecimiento y permanencia en el mercado.

JUSTIFICACIÓN

La coordinación de investigación de la UNESUR, presenta en su estructura siete (7) áreas de conocimiento las cuales son: ciencias, agropecuaria básica, agropecuaria aplicada, administrativa, económica y social, ambiental y contable. Es importante acotar que existen para cada una de las áreas, proyectos de investigación en desarrollo adscritos a las líneas de investigación abiertas para cada área. Sin embargo, en el área contable no existía ningún documento organizador y orientador de la investigación contable. Es esta una de las razones válidas para la presentación de esta propuesta.

Del mismo modo, existen otros aspectos importantes que justifican la presentación y puesta en marcha de la línea de investigación contable en UNESUR:

- ✓ La UNESUR ofrece el programa de administración de empresas agropecuaria, el cual y tal como se analizó, presenta en sus contenidos programáticos áreas

afines al conocimiento contable. El mismo contempla la realización de un trabajo de investigación (tesis) para su culminación. Es importante acotar que próximamente la UNESUR ofrecerá la carrera de contaduría pública, fortaleciendo la presente propuesta.

- ✓ Los profesores ordinarios adscritos al área contable realizan constantemente trabajos de investigación para lograr ascender a distintas categorías dentro del escalafón del personal docente,
- ✓ La zona de influencia de la UNESUR, está constituida por el sector agropecuario, pequeñas y medianas empresas que exigen de la universidad respuestas concretas a sus problemas de producción, de información contable idónea para la toma de decisiones, del control de costos y para el aprovechamiento de los recursos en pro de la satisfacción de las necesidades humanas con el menor efecto pernicioso sobre la biodiversidad. Para lo cual se necesita la generación de proyectos de investigación orientados a resolver esta problemática y deficiencias.
- ✓ Igualmente, la UNESUR a través de la dirección de extensión está obligada a ofrecer programas dirigidos a las comunidades, presentando los resultados de las investigaciones realizadas, retroalimentado la línea de investigación contable propuesta.

OBJETIVOS

- ✚ Generar conocimientos teóricos y prácticos en el área contable, mediante el estudio de problemas vinculantes y pertinentes de la zona de influencia de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago, Jesús María Semprum (UNESUR), estableciendo las propuestas y/o temas que requieran ser estudiados.
- ✚ Integrar a profesores, estudiantes, personal técnico administrativo y demás factores, con intereses comunes y colectivos en torno a las áreas temáticas de la línea de investigación contable para hacer más factible su desarrollo en una propuesta de investigación.

- ✚ Promover la generación de material de apoyo a la docencia producidos en la línea de investigación en el área contable.
- ✚ Estimular la divulgación de los productos investigativos en revistas y registros de carácter científico, tanto de la UNESUR como de otras universidades.

POSTURA ONTO-EPISTEMOLÓGICA

Las actividades de la línea de investigación en el área contable de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago, se sustentarán en las corrientes filosóficas que se describen:

Teoría Crítica. Entre los autores que sustentan esta teoría se encuentran Habermas, Carr y Kemmis, Freire, entre otros.

La teoría crítica está comprometida con la práctica, busca estudiar las realidades uniendo la acción y el pensamiento, tomando en cuenta los valores de las sociedades.

Esta teoría busca dilucidar lo prácticamente necesario y lo objetivamente posible, buscando una praxis social comprometida con hacer posible una sociedad mejor, productora de cambios sociales en beneficio del hombre.

Vivanco, citado por Rodríguez (2002), señala que con esta teoría se busca “traducir el compromiso crítico operante como correctivo dentro de la ciencia... es decir, la filosofía debe actuar como autocrítica de la razón científica”. En la cual actualiza la conciencia histórica, la autoreflexión crítica, la conexión de la racionalidad con la discursividad y el significado en el marco de su relación con la vida, la relación interpersonal y la acción comunicativa y los intereses cognitivos o constitutivos del saber.

La teoría crítica asume algunas premisas que son importantes para la investigación, entre ellas:

- Concepción de la investigación como un proceso humano, social y político.

- Reivindicación del papel del sujeto, del diálogo intersubjetivo y de la transformación
- Procesos de autoreflexión que distinga ideas de interpretaciones ideológicas distorsionadas.
- Concepción de la investigación como un instrumento de transmisión ideológica.
- La investigación como espacio para la creación de elementos culturales y relaciones sociales a partir de interpretaciones sociales.
- Concebir al investigador como facilitador del proceso de investigación compartido, dinamizador de procesos de cambio.
- La Investigación como un proceso de racionalidad dialéctica. (Rodríguez 2002).

Teoría de las representaciones sociales. Para Farr, citado por Rodríguez (2002), es un sistema de valores ideas y prácticas con una doble función: primero establecer un orden que permita a los individuos orientarse en su mundo material y social y dominarlo; segundo, posibilitar la comunicación entre los miembros de una comunidad proporcionándoles un código para el intercambio social y un código para nombrar y clasificar sin ambigüedades los diversos aspectos de su mundo y de su historia individual y grupal.

La representación social es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación es un hábeas organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación. (Moscovici, citado por Rodríguez, 2002).

Psicólogos sociales como Moscovici y Zimmermann, citados por Rodríguez (2002), plantean el concepto de representación social para referirse a un “saber social compartido por los individuos de un colectivo dado, para procesar las informaciones provenientes de su entorno físico-socio-cultural, con fines adaptativos y de

planeación de sus actos cotidianos” (p.6).

Estos autores han establecido varios tipos de representación social:

- La representación social de personas que se refieren a los prejuicios que comparte una colectividad.
- La representación social de situaciones que se refieren a los clichés compartidos por un colectivo frente a cierto tipo de interacciones por parte de determinados actores sociales.
- La representación social de esquemas de causalidad atribuida, es decir el tipo de esquemas mentales existentes en una población determinada frente a la relación causa-efecto.
- La representación social de libretos teatrales que los interactores de una población suelen exteriorizar o dramatizar en situaciones sociales típicas de la vida cotidiana.

Teoría General de Sistemas. Es fundamental determinar el concepto de “sistema”, por cuanto se trata de establecer las relaciones entre los diversos elementos de una investigación, así mismo se trata de concebirla como un proceso. Se toman entonces, los aportes de la cibernética que considera sistema cualquier cosa compuesta de partes o elementos que se relacionan e interactúan entre sí, como un átomo, una máquina, un organismo, ecuaciones, entre otros. Cada uno de los aspectos expresados anteriormente tienen un solo factor en común: están formados por pocos o muchos elementos relacionados unos con otros que conforman una totalidad definida, que se pueden describir, circunscribir o determinar.

En este orden de ideas, es importantes señalar que en el año 1945, el biólogo alemán Ludwing Von Bertalanfy, prepara la publicación sobre la teoría general de sistemas, la cual vislumbró su teoría dinámica y dio descripciones matemáticas de sus propiedades, tales como la totalidad, la suma, el crecimiento, la competencia, la finalidad derivadas de la descripción del sistema mediante ecuaciones diferenciales simultáneas. (Rodríguez, 2002)

ESTRUCTURA

Integrantes:

Los integrantes de la Línea de investigación en el área contable de la Universidad Sur del Lago, Jesús María Semprum (UNESUR), serán los profesores ordinarios, profesionales docentes a tiempo completo, estudiantes y demás factores (personal técnico administrativo, profesores de otras instituciones, entre otros) pertenecientes o no al área contable, con intereses comunes y colectivos en torno a las áreas temáticas propuestas.

En la organización de la línea de investigación en el área contable de la UNESUR, se propone:

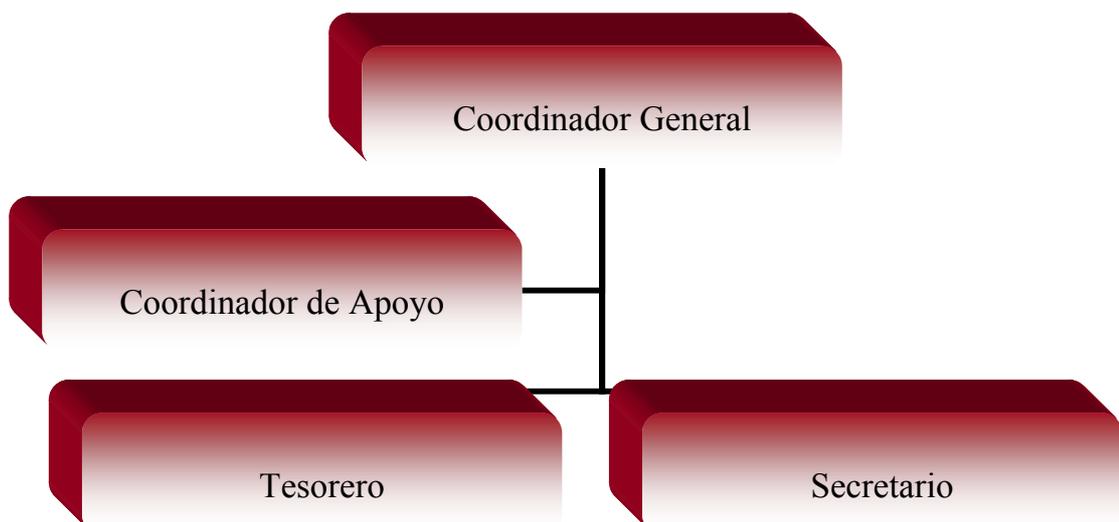


Gráfico 14. Organigrama propuesto para la línea de investigación en el área contable de UNESUR. Fuente: Elaboración Propia (2006)

NORMATIVA

Del mismo modo, se propone la elaboración de un reglamento para el funcionamiento y operatividad de la línea en el cual se establezcan los procedimientos académicos y administrativos en la consecución de los objetivos de la línea, ya sea para la presentación de los proyectos, la realización de las reuniones grupales, los pagos a tutores, entre otros.

DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS PROBLEMÁTICAS

Cuadro 18.

Definición de la problemática planteada para la propuesta de la Línea de investigación en el área contable.

AREA CONTABLE	
Sub-Areas	Proyectos de Investigación
Los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA) y las normas de contabilidad vigentes aplicados en el tratamiento contable para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análisis de la aplicabilidad de los PCGA, normas, declaraciones y demás aspectos legales vigentes en Venezuela, en las organizaciones comerciales, industriales, de servicios y civiles de la zona sur del lago de Maracaibo, especialmente en la empresa agropecuaria.▪ Análisis de la aplicabilidad de las Normas Internacionales de Contabilidad, en las organizaciones de la zona sur del lago de Maracaibo, especialmente en la empresa agropecuaria (NIC 42).
Los sistemas y procedimientos contables.	<ul style="list-style-type: none">▪ Evaluación y determinación de los costos de producción (agrícolas, pecuarios y de cultivos principales de la zona) en las unidades de producción agrícola.▪ Diseño de sistemas de información contables y procedimientos en el sector agropecuario.▪ Diseño de un modelo de negocio para las unidades de producción agrícola.▪ Análisis de estados financieros y su aplicación en la contabilidad agropecuaria.

Fuente: Elaboración propia (2006), con informaciones aportadas de la aplicación de los instrumentos A y B. Tomando como referencia para su estructura el anexo presentado por Contreras, I.; Molina O. (2001).

Cuadro 18. (cont.)

AREA CONTABLE	
Sub-Areas	Proyectos de Investigación
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadena de valor generada en la comercialización de productos agropecuarios. ▪ Planificación, organización y control de inventarios en las organizaciones. caso: empresas agropecuarias. ▪ Evaluación del control interno. ▪ Registros contables en las empresas agropecuarias. ▪ Manejo contable de los activos fijos intangibles. ▪ Herramientas contables para la gestión financiera de las unidades de producción de la UNESUR.
El sistema tributario venezolano y sus efectos en la gestión contable-financiera para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incidencia de las obligaciones tributarias en el sector agropecuario. ▪ Rentabilidad y aporte al fisco nacional de las empresas agropecuarias. ▪ Determinación y evaluación de la cultura tributaria existente en las empresas agropecuarias. ▪ Análisis comparativo del IVA en Venezuela con respecto a otros países.
Contabilidad Ambiental y Capital Intelectual.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de metodologías para la valoración de capital intelectual. ▪ Diseño de metodologías para la valoración de pasivos y costos ambientales generados por las organizaciones. ▪ Metodología para contabilizar danos ambientales en las organizaciones.

Fuente: Elaboración propia (2006), con informaciones aportadas de la aplicación de los instrumentos A y B. Tomando como referencia para su estructura el anexo presentado por Contreras, I.; Molina O. (2001).

Cuadro 18. (cont.)

AREA CONTABLE	
Sub-Areas	Proyectos de Investigación
Diseño curricular en la realidad del conocimiento contable.	<ul style="list-style-type: none">▪ Propuesta de contenidos programáticos de las unidades curriculares adscritas al área contable de la UNESUR.

Fuente: Elaboración propia (2006), con informaciones aportadas de la aplicación de los instrumentos A y B. Tomando como referencia para su estructura el anexo presentado por Contreras, I.; Molina O. (2001).

ACTIVIDADES A REALIZAR

Cuadro 19.

Actividades a realizar en la línea de investigación en el área contable de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago, Jesús María Semprum (LINACON-UNESUR)

Objetivos	Actividades	Productos	Indicadores de Progreso
Generar conocimientos teóricos y prácticos en el área contable, mediante el estudio de problemas vinculantes y pertinentes de la zona de influencia de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago, Jesús María Semprum (UNESUR), estableciendo las propuestas y/o temas que requieran ser estudiados.	Desarrollar los proyectos de investigación en el área contable de UNESUR. Construir una base de datos con las investigaciones realizadas, posibles tutores, investigaciones en proceso y de referencias bibliográficas, adecuada a los intereses de la línea.	Conjunto de proyectos de investigación en el área contable de la UNESUR. Archivo computarizado con información relativa a las investigaciones realizadas, posibles tutores, investigaciones en proceso y de referencias bibliográficas, adecuada a los intereses de la línea.	Proyectos de investigación en el área contable. Elaboración y actualización del Banco de Datos.
Integrar a profesores, estudiantes y demás factores, con intereses comunes y colectivos en torno a las áreas temáticas de la línea de investigación contable para hacer más factible su desarrollo en una propuesta de investigación.	Formación, capacitación y actualización de docentes, estudiantes y demás factores miembros de la línea, en materia de investigación en el área contable de la UNESUR.	Equipos o grupos de investigación en el área contable de la UNESUR.	Talleres realizados. Asistentas a eventos. Reuniones de trabajo. Charlas

Fuente: Elaboración Propia (2006).

Cuadro 19. (cont.)

Objetivos	Actividades	Productos	Indicadores de Progreso
	Crear espacios para la discusión de temas comunes de investigación en el área contable de la UNESUR.	Espacio Físico Materiales y Equipos	Asignación de espacio físico. Disponibilidad de materiales y equipos.
Promover la generación de materiales de apoyo a la docencia producidos en la línea de investigación contable.	Generar material y recursos didácticos complementarios de apoyo a la docencia, por cada una de las unidades curriculares adscritas al área contable.	Material y recursos didácticos complementarios de apoyo a la docencia.	Publicaciones realizadas de material y recursos didácticos complementarios a la docencia.
Estimular la divulgación de los productos investigativos en revistas y registros de carácter científico, tanto de la UNESUR como de otras universidades.	Realizar las jornadas de investigación en el área contable. Participar en ponencias y exposiciones de investigación a nivel local, regional y nacional.	Jornadas de investigación en el área contable, proyectando las actividades de la LINACON. Ponencias y exposiciones de investigación a nivel local, regional y nacional.	Gestión en coordinación con las instancias pertinentes la realización de las jornadas de investigación en el área contable. Listado de participación en eventos.

Fuente: Elaboración Propia (2006).

Cuadro 19. (cont.)

Objetivos	Actividades	Productos	Indicadores de Progreso
	<p>Motivar a los profesores y miembros de la línea en la participación de programas de beneficios económicos y de promoción a investigadores (P.P.I.).</p> <p>Publicar en revistas de investigación los resultados de las investigaciones en el área contable culminadas.</p> <p>Desarrollar programas de extensión dirigidos a los productores de la zona.</p>	<p>Miembros de la línea participantes de programas de beneficios económicos y de promoción a investigadores (P.P.I.)</p> <p>Publicación en revistas de investigación los resultados de las investigaciones en el área contable culminadas.</p> <p>Edición de trípticos informativos.</p> <p>Programas de extensión dirigidos a los productores de la zona.</p>	<p>Número de miembros de la línea acreditados por los programas de beneficios económicos y de promoción a investigadores.</p> <p>Publicaciones realizadas.</p> <p>Diseño y reproducción de trípticos.</p> <p>Gestión en coordinación con las instancias pertinentes la realización de los programas de extensión dirigidos a los productores de la zona.</p>

Fuente: Elaboración Propia (2006).