

## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **CONCLUSIONES.**

De acuerdo a los resultados presentados en cumplimiento de los objetivos de esta investigación, se establece que en el área contable de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago, Jesús María Semprum (UNESUR), existe no sólo la posibilidad, sino que se hace necesario la presentación de un modelo organizacional para el desarrollo de la investigación existente, generador de productos investigativos en el área contable, tales como trabajos de grado, trabajos de ascenso, investigaciones libres u orientadas con pertinencia social y dé respuesta a las necesidades del entorno. Un espacio en el cual se plasmen ideas y haya lugar a la confrontación de pensamientos que enfoquen el interés del sector académico y profesional de la universidad a desarrollar la actividad investigativa en el área del conocimiento contable.

La estructuración de la línea se argumentó de acuerdo a las informaciones recabadas determinando los posibles temas de investigación en concordancia con las demandas del contexto local y nacional, así como a las necesidades reales de investigación, tal como se establece en el modelo propuesto que se presenta.

El área de influencia de la UNESUR como factor clave de la propuesta, orienta los temas de investigación a las realidades del sector agropecuario. Así en el diagnóstico realizado de la praxis contable en las unidades de producción del municipio Colón, con el fin de conocer la situación contable financiera que presenta el sector agropecuario, los resultados presentados nos indican que en la actualidad el productor agropecuario ha comprendido la importancia de organizar su finca bajo

principios administrativos y contables, ya que bajo las nuevas exigencias tributarias y productivas impuestas al sector, el empresario agropecuario requiere información que le revele claramente el funcionamiento de su finca para la toma acertada de sus decisiones, cumplir con los requerimientos establecidos y lograr mayores beneficios.

En contraste a lo planteado, se comprobó la existencia de pequeños productores que aún no se adaptan a las condiciones del mercado y presentan una débil estructura contable, lo que le impide conocer su desempeño en la manejo de sus unidades de producción. Habida cuenta, que en ningún caso reconocen en la universidad un factor determinante de asesoría o consulta que contribuya a la solución de las necesidades y limitaciones del sector.

Para identificar los aspectos legales y curriculares que fundamenten la investigación en el área contable de la UNESUR, se realizó un análisis exhaustivo de la base legal que presenta la institución para la investigación que en ella se realiza, así como de la oferta académica que brinda a sus estudiantes, específicamente en los aspectos curriculares del área contable.

En este aspecto, el estudio realizado evidenció la falta de reglamentación general que guíe la estructura legal de la institución, siendo el reglamento de investigación hasta ahora sólo un proyecto, el cual fue presentado a consideración de las autoridades de la universidad por parte de la coordinación de investigación en el año dos mil tres. No obstante, los lineamientos generales del mencionado proyecto de reglamento de investigación, constituyen los objetivos principales a ser cumplidos por esa coordinación, la cual toma el documento propuesto como guía de sus actuaciones. El mismo, contempla en su estructura todo un título dedicado a las líneas de investigación, sus programas y proyectos. En este sentido, el modelo de línea de investigación en el área contable contará con la base legal y apoyo institucional para su funcionamiento.

En cuanto a la oferta académica que ofrece la universidad sur del lago en el área contable del programa de administración de empresas agropecuarias, se constituye en siete (7) unidades curriculares. Es importante destacar, que de estas siete (7) unidades curriculares, sólo tres (3) son de obligatorio curso, que son: contabilidad agropecuaria i, contabilidad agropecuaria ii y análisis de estados

financieros. Las cuatro (4) unidades curriculares restantes, corresponden a cursos electivos que el estudiante opta en el transcurso de su formación profesional, siendo éstas: contabilidad superior, sistemas tributarios, sistemas de costos agropecuarios i y sistemas de costos agropecuarios ii.

Del mismo modo, se analizó el contenido programático de las unidades curriculares adscritas al área contable ya mencionadas, y se observó que los mismos están en proceso de revisión por parte de la dirección académica, ya que presentan debilidades en su contenido, lo cual constituye un factor importante para la propuesta del modelo de línea de investigación en el área contable.

Dentro de este marco, la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago, J.M.S. (UNESUR), como elemento determinante del entorno, ejecuta las acciones tendientes a fortalecerse, estableciendo la normativa legal que permita el desarrollo de toda su organización, especialmente la investigación como herramienta generadora de conocimientos. En consecuencia, la propuesta del reglamento de investigación, la revisión de los contenidos programáticos de las unidades curriculares adscritas al área contable, el desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de conocimientos ya formadas, permiten concluir que la UNESUR se orienta a la consecución de uno de sus objetivos principales como lo es el fortalecimiento de la actividad investigativa.

Al determinar las necesidades e intereses de investigación en el área contable de la UNESUR, se deduce que la planta profesoral en el área amerita la disposición de profesores comprometidos con el quehacer académico, para lo cual es importante la selección de personal calificado, ya sea contratado u ordinario, y la asignación de una dedicación a la institución que permita la consolidación de la investigación contable.

Asimismo y según los resultados obtenidos, la investigación orientada al área contable que se realiza en UNESUR, es poco conocida precisamente por los productores de la zona. En este sentido, se plantea la falta de pertinencia hacia el sector agropecuario, lo que genera en el productor desconfianza en la institución, que se refleja en muchas variantes, como por ejemplo la no contratación del profesional egresado de esta casa de estudios.

Por otra parte, los profesores de la UNESUR, adscritos al área contable están

conscientes de la importancia del trabajo grupal orientado por una guía de acción, aunque no existe experiencia en la investigación colectiva, existe la disposición de trabajar mancomunadamente en la consecución de objetivos comunes.

Ahora bien, cuando se analiza la realidad investigativa en el área contable de la UNESUR, a partir de los trabajos de grado realizados, se establece que la misma, es un campo de investigación abierto que aunque existan temas que hayan sido previamente sometidos a un proceso de investigación, los mismos experimentan el planteamiento de nuevas interrogantes, estableciendo un espacio determinante para la actuación de profesores y estudiantes abocados al desarrollo de proyectos de investigación, aunado a procesos investigativos no individuales, sino colectivos.

En el diseño del modelo conceptual para la conformación de la línea de investigación en el área contable, se comprobó la disposición del cuerpo profesoral a incursionar en áreas de investigación propias de las ciencias contables, con el fin de perfeccionar conocimientos y aportar cimientos para un nuevo enfoque de lo que debe ser el eje contable en las ciencias administrativas.

## **RECOMENDACIONES.**

Como recomendación final de este trabajo y en pro de la consolidación de la investigación en el área contable de la UNESUR, se establece que la propuesta del modelo de línea de investigación, sea tomada en consideración por la institución, a fin de determinar su viabilidad técnica para su posterior puesta en funcionamiento, haciendo énfasis en que la misma es sólo el principio para el fortalecimiento de la investigación en esta área de conocimiento. Asimismo, resulta importante destacar que para el funcionamiento de la propuesta, se recomienda que la institución realice las acciones tendientes a formalizar el ingreso de profesores comprometidos con el quehacer académico, a través de los concursos de oposición en el área contable, fortaleciendo la planta profesoral.