

CAPITULO IV

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En el diseño de la propuesta de la línea de investigación en el área contable de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago, Jesús María Semprum, (UNESUR), se analizó una variable nominal definida por la propia línea de investigación, dimensionada en ocho (8) aspectos para ser estudiados en base a once (11) indicadores, a los cuales se ajustaron las preguntas de los cuestionarios formulados.

Aplicados los instrumentos de recolección de datos, obtenida y analizada la información necesaria, se puede dar respuesta a las interrogantes y objetivos planteados en esta investigación. De esta forma, se agruparon las respuestas obtenidas para cada indicador de los ítems relacionados, por objetivo específico y de esta forma facilitar su análisis.

Los resultados se presentan en cuadros analíticos que incluyen a las preguntas relacionadas del indicador correspondiente, con las respectivas alternativas de respuesta. Se obtiene la frecuencia absoluta (F) y la frecuencia relativa (Fr) de las respuestas para cada uno de los ítems y posteriormente a través de técnicas estadísticas, se calcula el promedio de los resultados, relacionados al indicador analizado. Es el promedio de los resultados lo que se representa a través de gráficos circulares. Resulta importante destacar que existen ítems que por la naturaleza de los mismos son procesados y analizados individualmente, ya que presentan alternativas de respuesta diferentes.

En este sentido, a continuación se presenta los resultados obtenidos para el cumplimiento del primer objetivo planteado en esta investigación:

**Diagnosticar la praxis contable en las unidades de producción del municipio
Colón, a fin de conocer la situación contable-financiera que presenta el sector
agropecuario.**

Cuadro 2

Dimensión: Contabilidad agropecuaria. Indicador: Proceso Contable

Items	Alternativas					
	Sí		No		No Sabe	
	F	Fr	F	Fr	F	Fr
1. ¿Considera usted su finca como una empresa?	85	92%	7	8%	0	0%
2. ¿Ordena usted las estructuras de producción sobre una base contable?	55	60%	34	37%	3	3%
3. ¿Se lleva contabilidad en su finca?	80	87%	12	13%	0	0%
4. ¿Establece pautas acerca de cómo llevar el trabajo contable en su finca?	56	61%	35	38%	1	1%
5. ¿La contabilidad en su finca es llevada por un profesional independiente?	67	73%	25	27%	0	0%
6. ¿En la contabilidad de su finca, se registran las pérdidas ocurridas por daño ambiental como las inundaciones?	36	39%	51	55%	5	5%
TOTALES	379		164		9	
PROMEDIOS	63,17	68%	27,33	30%	1,5	2%

F: Frecuencia Fr: Frecuencia relativa

Gráfico 2. Proceso Contable

Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento A.

Tal como se ilustra en el gráfico 2, para el indicador “proceso contable” el mayor promedio de las respuestas obtenidas (68%), evidenció llevar las operaciones de su empresa bajo lineamientos aceptados de contabilidad, integrándose al manejo contable de su unidad de producción. Se hace evidente la necesidad del productor de contar con la información contable útil para el desarrollo de su actividad. Sin embargo, existe un porcentaje representativo (32%) que todavía no se adapta a las

exigencias de los tiempos actuales, y desconoce la importancia de organizar su empresa agropecuaria.

Cuadro 3

Dimensión: Decisiones gerenciales. Indicador: Análisis Contable

Items	Alternativas					
	Sí		No		No Sabe	
	F	Fr	F	Fr	F	Fr
7. ¿La finca cuenta con registros contables que le permitan determinar lo gastado en la cría de cada animal?	32	35%	58	63%	2	2%
8. ¿Considera usted que su finca es rentable?	74	80%	13	14%	5	5%
9. ¿Declara su finca el impuesto sobre la renta?	46	50%	30	33%	16	17%
10. ¿Está su finca inscrita en el registro de exoneración del islr que lleva el SENIAT?	40	43%	31	34%	21	23%
TOTALES	192		132		44	
PROMEDIOS	48	52%	33	36%	11	12%

F: Frecuencia Fr: Frecuencia relativa

Gráfico 3. Análisis Contable

Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento A.

Tal como se ilustra en el gráfico, para el indicador “análisis contable” un promedio (52%) de los encuestados considera que la rentabilidad de su finca es aceptable, cumpliendo con las exigencias tributarias impuestas por el Estado. De esta forma, el productor estima que recibe la información contable útil y necesaria para realizar un análisis de sus operaciones en la toma de decisiones que le permitan el alcance de los objetivos y lograr la consolidación de la empresa en el tiempo.

Cuadro 4

Dimensión: Decisiones gerenciales. Indicador: Información Contable

Items	Alternativas					
	Sí		No		No Sabe	
	F	Fr	F	Fr	F	Fr
11. ¿Recibe usted información periódica y oportuna de las operaciones realizadas en su finca para la toma de decisiones?	72	78%	16	17%	4	4%
12. ¿Es usted autónomo en la toma de decisiones de las actividades productivas de su finca?	70	76%	22	24%	0	0%
13. ¿La información que usted obtiene de las operaciones que realiza la finca le muestra en forma clara los ingresos y los costos?	70	76%	20	22%	2	2%
TOTALES	212		58		6	
PROMEDIOS	70,67	77%	19,33	21%	2	2%

F: Frecuencia Fr: Frecuencia relativa

Gráfico 4. Información Contable

Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento A.

Tal como se observa en el gráfico 4, el promedio de los encuestados (77%), consideran que obtienen la información necesaria para el manejo de su empresa, lo que le permite conocer la rentabilidad de su finca, considerándola aceptable y cumpliendo con las exigencias tributarias impuestas por el gobierno. No obstante, existe un marcado porcentaje (23%) restante que manifiesta la necesidad de contar con información contable que le permita tomar las decisiones acertadas para confrontar absolutamente todos los elementos de costos de producción y venta, de cada uno de los renglones que se explotan en la empresa.

En resumen, el diagnóstico realizado a la praxis contable en las unidades de producción, el cual estuvo dimensionado conceptualmente en contabilidad agropecuaria y decisiones gerenciales, reflejó que la contabilidad agropecuaria y sus técnicas están de manifiesto en las unidades de producción estudiadas en 68%, tal como lo presenta el cuadro 2, siendo ésta considerada de vital importancia en 52% por los encuestados, para determinar la rentabilidad de sus empresas y el análisis de las operaciones en cumplimiento de los objetivos y consolidación de las mismas. Este planteamiento es confirmado en un tercer aspecto, cuando 77% de la muestra considera que obtiene la información contable oportuna y necesaria para la toma de decisiones en su empresa. En contraposición a lo expuesto, los resultados arrojaron un menor porcentaje que oscila entre el 21% y 36% que aún no establece como prioridad, la organización de su empresa bajo lineamientos administrativos contables que le permitan conocer la actividad de su empresa y tomar la mejor alternativa de producción y rentabilidad.

Determinar las necesidades e intereses de investigación en el área contable de la UNESUR.

Para ello se señala el apoyo institucional, la pertinencia de las investigaciones y el trabajo colectivo realizado en la institución como dimensiones del mismo. Los resultados extraídos de los instrumentos A y B, dirigidos a los productores agropecuarios y al personal docente de UNESUR en el área contable respectivamente, aplicados para este propósito, se muestran en los cuadros 5,6,7,8,9,10 y 11 elaborados para tal fin, los cuales se presentan:

Cuadro 5

Condición Laboral de los profesores de la UNESUR.

Dimensión: Apoyo institucional. Indicador: Organización Institucional.

Items	Alternativas					
	Ordinario		Contratado		Otro	
	F	Fr	F	Fr	F	Fr
1. Condición laboral en UNESUR	5	23%	17	65%	0	0%
TOTALES	5	23%	17	77%	0	0%

F: Frecuencia Fr: Frecuencia relativa

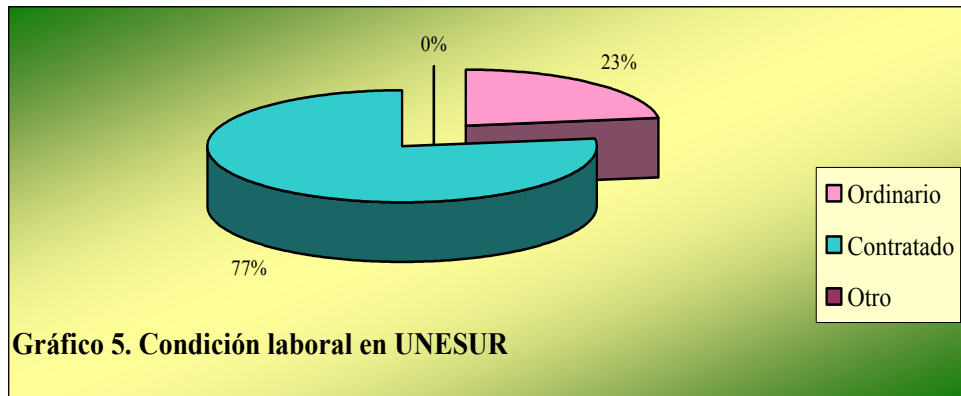


Gráfico 5. Condición laboral en UNESUR

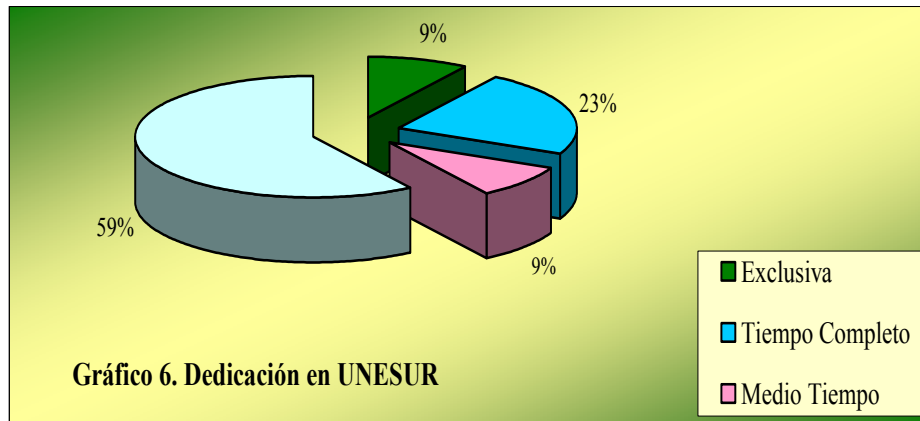
Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento B.

En el gráfico 5, se establece que la mayoría (77%) de los profesores adscritos al área contable encuestados, manifestó ser personal contratado de la universidad y sólo 23% es personal ordinario. En este sentido, es importante destacar que esta situación incide en el funcionamiento y consolidación de la propuesta para la conformación de la línea de investigación en el área contable, ya que técnicamente el profesor es contratado solo para el dictado de clases, y no se involucra en las actividades de extensión, investigación y proyección de la universidad, por tanto se enfoca en la relación profesor-alumno como facilitador del área asignada. No obstante, se conoció que la UNESUR como institución de educación superior en crecimiento, contempla dentro de sus objetivos la apertura de concursos de oposición para la regularización de esta situación.

Cuadro 6

**Tiempo de Dedicación de los profesores de la UNESUR.
Dimensión: Apoyo institucional. Indicador: Organización Institucional.**

Indicador: Organización Institucional	Alternativas							
	Exclusiva		T.C.		M.T.		T.CONV	
	F	Fr	F	Fr	F	Fr	F	Fr
2. Dedicación	2	9%	5	23%	2	9%	13	59%
TOTALES	2	9%	5	23%	2	9%	13	59%



Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento B.

El gráfico 6 viene a establecer que 59% de los profesores adscritos al área contable, se encuentran con una dedicación de tiempo convencional, siendo sólo 9% a dedicación exclusiva y 23% a tiempo completo. Asimismo, considerando que el personal docente adscrito a tiempo convencional es totalmente contratado, y tal como se mencionó, resulta una debilidad importante que incide en la consolidación de la investigación en el área contable, puesto que la remuneración del profesor a tiempo convencional es de acuerdo a la carga académica determinada para el dictado de clases. En este caso, la institución no puede exigirle al profesor contratado sólo para el dictado de clases, realice actividades académicas como la investigación y no retribuirle económicamente la función desempeñada.

Cuadro 7

**Estudios de post-grado realizado por los profesores de la UNESUR.
Dimensión: Apoyo institucional. Indicador: Organización Institucional.**

Items	Alternativas									
	Diplomado		Especializac		Maestría		Doctorado		No posee	
	F	Fr	F	Fr	F	Fr	F	Fr	F	Fr
3. Estudios de postgrado	0	0%	0	0%	9	41%	3	14%	10	45%
TOTALES	0	0%	0	0%	9	41%	3	14%	10	45%
F: Frecuencia Fr: Frecuencia relativa										

Gráfico 7. Estudios de postgrado

Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento B.

En el presente gráfico 7, se refleja que un porcentaje representativo de más de la mitad (55%) de los profesores adscritos al área contable poseen estudios de post-grado. Condición ésta que viene a fortalecer la propuesta de la línea de investigación en el área contable. Sin embargo, 45% de los encuestados manifestaron no poseer estudios de cuarto nivel. Resulta significativo mencionar que si bien, la mayoría de los profesores adscritos al área contable son a tiempo convencional, los resultados expresados en este gráfico manifiestan que los mismos están en un interés continuo por crecer profesional y académicamente dentro de la institución. Es importante mencionar que la institución aún no formula políticas propias de incentivo para la actualización académica en post-grado.

Cuadro 8

Dimensión: Apoyo institucional. Indicador: Cumplimiento del Reglamento de Investigación.

Items	Alternativas					
	Sí		No		No Sabe	
	F	Fr	F	Fr	F	Fr
4. ¿La UNESUR formula políticas de investigación el área contable, tomando en consideración el sector agropecuario?	0	0%	15	68%	7	32%
5. ¿La UNESUR incentiva la capacitación del personal académico para la investigación contable?	1	5%	16	73%	5	23%
6. ¿La UNESUR incentiva la formación del personal académico, para la investigación contable?	1	5%	16	73%	5	23%
7. ¿La UNESUR incentiva la actualización de conocimientos del personal académico, para la investigación contable?	1	5%	15	68%	6	27%
8. ¿La UNESUR promueve y estimula el quehacer científico en el área contable?	2	9%	13	59%	7	32%
9. ¿La UNESUR divulga el resultado del quehacer científico?	2	9%	12	55%	8	36%
TOTALES	7		87		38	
PROMEDIOS	1,167	5%	14,5	66%	6,33	29%

F: Frecuencia Fr: Frecuencia relativa

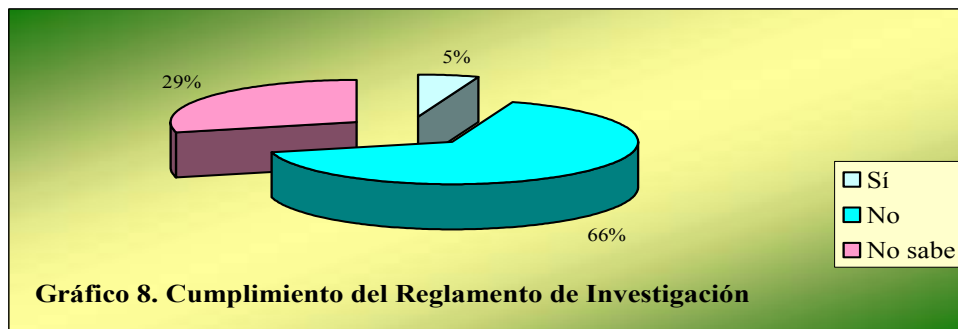


Gráfico 8. Cumplimiento del Reglamento de Investigación

Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento B.

El gráfico 8, presenta sin lugar a dudas que los objetivos de la investigación universitaria en UNESUR, los cuales son prioridad para la coordinación de investigación no se cumplen, así lo estableció 95% de los encuestados cuando manifiestan que los mismos efectivamente no se realizan, o no conocen si se ejecutan o no. Se puede agregar como factor determinante de esta situación, la falta de comunicación existente entre la coordinación de investigación con el personal académico de la institución, ya que siendo la universidad una institución en

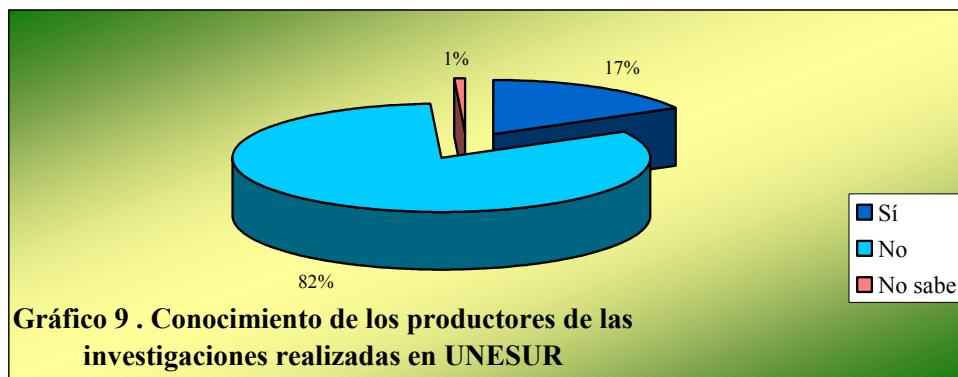
crecimiento, es totalmente factible una comunicación expresa y cercana entre sus miembros.

Cuadro 9

Dimensión: Pertinencia de las investigaciones. Indicador: Investigaciones en el área agropecuaria.

Items	Alternativas					
	Sí		No		No Sabe	
	F	Fr	F	Fr	F	Fr
14. ¿Conoce usted la investigación que se realiza en la UNESUR?	13	14%	77	84%	2	2%
15. ¿Ha recibido usted alguna información por parte de la UNESUR que permita el mejoramiento de su actividad como productor?	13	14%	79	86%	0	0%
16. ¿Ha empleado usted a profesionales egresados de la UNESUR?	21	23%	71	77%	0	0%
TOTALES	47		227		2	
PROMEDIOS	15,67	17%	75,67	82%	0,67	1%

F: Frecuencia Fr: Frecuencia relativa



Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento A.

La información que se expresa en el presente gráfico 9, establece la falta de proyección que tiene la universidad para con el sector productivo de la zona. Así en un alto promedio, 82% de los productores agropecuarios encuestados manifestó no conocer la investigación realizada en la universidad, así como no haber recibido asesoría por parte de la institución que en algún momento le haya permitido mejorar su producción. Esta situación compromete a la universidad como ente rector de la zona en materia de proyección con la zona en la cual se proyecta, puesto que esta en su misión ser la primera institución académica de investigación y consulta dentro del

sector agropecuario nacional, objeto de constante transformación y prestadora de este servicio publico, en satisfacción de los requerimientos de sus usuarios.

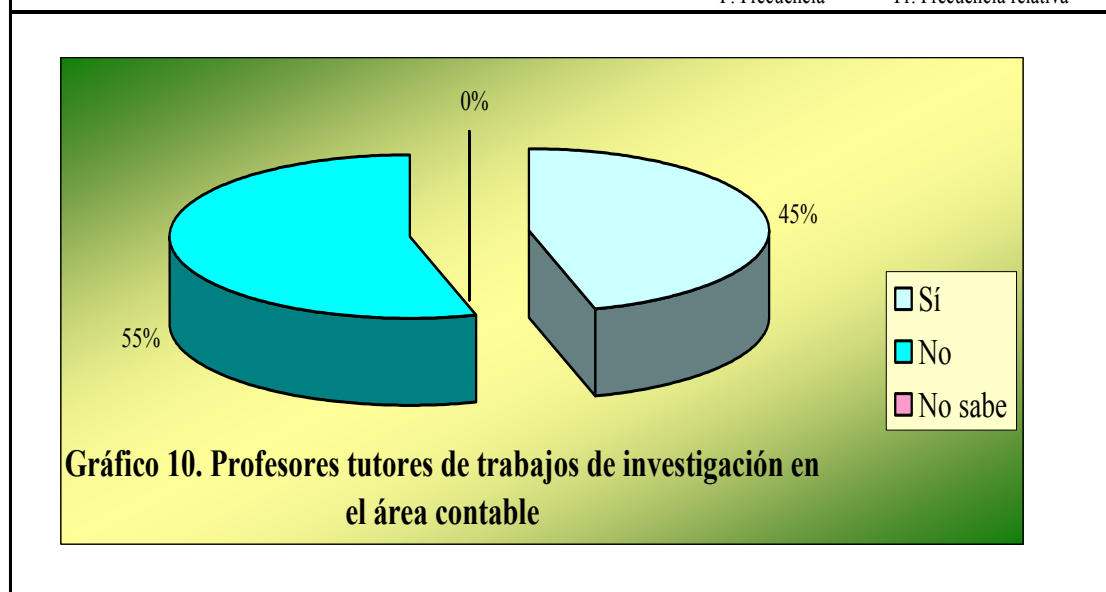
Cuadro 10

Profesores tutores de trabajos de investigación en el área contable.

Dimensión: Pertinencia de las investigaciones. Indicador: Investigaciones en el área agropecuaria.

Items	Alternativas					
	Sí		No		No Sabe	
	F	Fr	F	Fr	F	Fr
10. ¿Ha tutorizado algún trabajo de investigación en el área contable?	10	45%	12	55%	0	0%
TOTALES	10	45%	12	55%	0	0%

F: Frecuencia Fr: Frecuencia relativa



Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento B.

Resulta importante destacar, que de acuerdo a los resultados que se presentan en el gráfico 10, 45% de los profesores encuestados manifestó haber tutorizado trabajos de investigación en el área contable. Sin embargo, la mayoría 55% de la muestra estudiada observó no haber realizado tutorías académicas, situación que puede ser invertida a través de la promoción de la investigación orientada al área contable.

Cuadro 11

Dimensión: Trabajo colectivo. Indicador: Grupos de investigación.

Items	Alternativas					
	Sí		No		No Sabe	
	F	Fr	F	Fr	F	Fr
11. ¿La UNESUR propicia la formación de grupos de investigación a través de las instancias universitarias?	4	18%	11	50%	7	32%
12. ¿Ha ejecutado investigaciones en grupo?	4	18%	18	82%	0	0%
13. ¿Pertenece a algún grupo de investigación?	1	5%	21	95%	0	0%
TOTALES	9		50		7	
PROMEDIOS	3	14%	16,7	76%	2,3	11%
14. ¿Participaría usted en un grupo de investigación contable orientada al sector agropecuario como base para la formación de la línea de investigación en el área contable de la UNESUR?	18	82%	4	18%		
TOTALES	18	82%	4	18%	0	0%

F: Frecuencia Fr: Frecuencia relativa

Gráfico 11. Grupos de investigación

Gráfico 12. Participación en grupos de investigación

Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento B.

Los gráficos 11 y 12 ilustran la experiencia de los profesores de unesur en la investigación grupal o colectiva, así 87% de los encuestados manifestó no haber realizado investigaciones en grupo ni pertenecer a ningún grupo de investigación. No obstante, 82% de la muestra mostró interés en participar en grupos de investigación, puesto que consideran que en la actualidad, la sociedad presenta complejidad en sus

necesidades y problemas y la solución a los mismos debe afrontarse de igual forma, para lo cual el trabajo colectivo es una alternativa viable.

Ahora bien, realizando un análisis integral de los resultados presentados para establecer las necesidades e intereses de investigación en el área contable de la UNESUR, es importante mencionar que 77% del personal académico adscrito al área es contratado, según se muestra en el gráfico 5, lo que incide directamente en la dedicación que los mismos le prestan a la institución, siendo en su mayoría (59%) a tiempo convencional, tal como lo presenta el gráfico 6. Este gran porcentaje sólo presta servicios profesionales para el dictado de clases, quedando la investigación en esta área desatendida. Aunado a esta situación, se pudo conocer que el 95% de los encuestados manifestó ignorar si la universidad cumple con los objetivos establecidos en la propuesta de reglamento de investigación, o efectivamente no se les da cumplimiento; lo que deduce que la organización que presenta la institución limita el apoyo que pueda brindar a las actividades de investigación como necesidad que tiene el profesor para el desarrollo profesional y académico dentro de su área, que para este estudio es la contable.

La realidad descrita conlleva al análisis de la pertinencia de las investigaciones que se han realizado en la institución dirigidas al área agropecuaria, para lo cual 82% de los productores agropecuarios encuestados, presentado en el gráfico 9, mostró que la institución no satisface los requerimientos de éstos en la resolución de sus problemas administrativos-contables que presentan las empresas agropecuarias, lo cual se corrobora en el gráfico 10, cuando el (55%) de los profesores adscritos al área contable, indicó no haber realizado alguna tutoría académica en trabajos de investigación del área, reconociendo también esta insuficiencia.

No obstante, existe interés por parte de los profesores del área contable, 82% señalado en el gráfico 12, a realizar trabajos de investigación grupales que den respuesta a las necesidades y problemas que presenta la sociedad actual y sobre todo al sector agropecuario, incursionando en esta modalidad de trabajos de investigación colectivos o grupales.

Analizar la realidad investigativa en el área contable de la UNESUR, a partir de los trabajos de grado realizados.

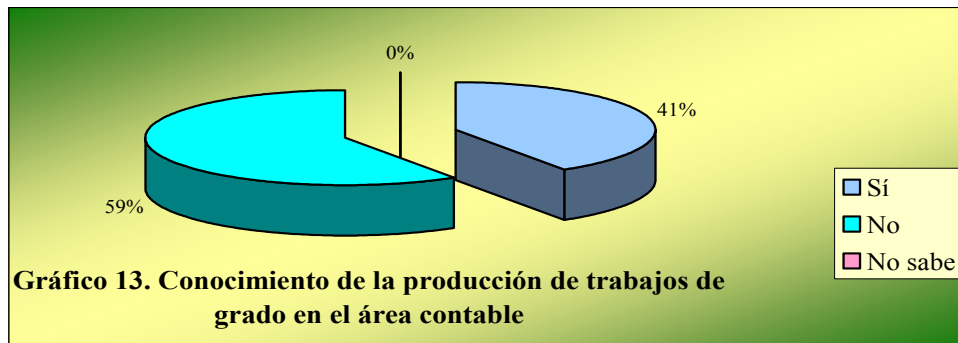
Los resultados extraídos de la aplicación de los instrumentos para este objetivo específico, se presentan a continuación:

Cuadro 12

Dimensión: Trabajos de investigación. Indicador: Registro de trabajos de grado en el área contable.

Items	Alternativas					
	Sí		No		No Sabe	
	F	Fr	F	Fr	F	Fr
15. ¿Conoce usted la producción de trabajos de investigación en el área contable?	9	41%	13	59%	0	0%
TOTALES	9	41%	13	59%	0	0

F: Frecuencia Fr: Frecuencia relativa



Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento B.

Los resultados arrojados que se presentan en el gráfico 13, establecen que el mayor porcentaje (59%) de los profesores adscritos al área contable de la UNESUR, desconocen la investigación que se realiza en la misma, situación que se origina en las insuficiencias ya mencionadas como son: la dedicación de los profesores a las actividades académicas, incentivos económicos, falta de divulgación de las investigaciones realizadas y apoyo institucional. Indudablemente, es necesario un mecanismo que guíe la organización de la investigación en el área contable transformando el entorno.

Cuadro 13

Trabajos de investigación en el área contable realizados en la UNESUR, correspondientes al programa de administración de empresas agropecuarias. Dimensión: Trabajos de investigación. Indicador: Registro de trabajos de grado en el área contable.

Programa	Áreas de interés	Temáticas de investigación	Nros de trabajos
Administración de Empresas Agropecuarias.	Sistemas Contables	Diseño de sistemas contables para empresas agropecuarias.	4
	Normas y Procedimientos Contables.	Aplicabilidad en el sector agropecuario.	1
	Manejo de Cuentas Contables	Criterios para el manejo de cuentas en empresas agropecuarias.	1
	Costos	Control de Costos Costos Agropecuarios Estructura de Costos Costos de Producción Costos de Comercialización	15
	Tributos	Procedimientos de Fiscalización. Incidencia del IVA, ISLR, impuestos municipales en las empresas agropecuarias. Evasión de impuestos. Medios de defensa del contribuyente ante el seniat.	6

Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados por los servicios bibliotecarios de la universidad (SERBIUNESUR).

El cuadro 13 expone la falta de orientación de la investigación en el área contable de la UNESUR. Presentado en forma organizada se establecen cinco (5) áreas de interés en los cuales estudiantes egresados y profesores de la institución han ejecutado trabajos de investigación. Asimismo, si comparamos con los resultados del cuadro 12 presentado anteriormente, la mayoría de los profesores no conoce la temática planteada como proyectos de investigación, y que es esta la base para proyectar la investigación en el área contable dentro de la institución.

De esta forma, la realidad de la investigación contable en la UNESUR se

puede reseñar como una actividad elemental, desasistida y con un marcado desconocimiento de la misma por parte de los profesores adscritos al área (59%), según lo planteado en el gráfico 13. Sin embargo, es importante destacar la investigación realizada en áreas afines o pertinentes a la zona de influencia de la universidad, tal como se refleja en el cuadro 13, que aunque exigua, es un significativo punto de partida para el crecimiento y fortalecimiento de la misma a través de la propuesta de este trabajo.

Diseñar un modelo conceptual para la conformación de la línea de investigación en el área contable en la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago, “Jesús María Semprum” (UNESUR).

Para el objetivo específico mencionado, el proyecto en estudio estableció las tendencias y áreas comunes de investigación como indicadores. En la consecución de tal propósito se presenta a continuación los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento B, dirigido al personal docente en el área contable:

Cuadro 14

Trabajos de investigación realizados por los profesores adscritos al área contable de UNESUR. Dimensión: Trabajos de investigación. Indicador: Tendencias y áreas comunes.

Ítem
16. Trabajos de investigación realizados:
Temáticas de investigación
Aplicación de los principios de contabilidad en las organizaciones
Incidencia del Impuesto al Valor Agregado (IVA) en las organizaciones.
Evaluación del nivel de cultura tributaria en las empresas agropecuarias.
Fiscalización y Aduanas.
Evaluación y determinación de los costos de producción en las empresas agropecuarias.
Costos de producción de cultivos (plátano, parchita, cacao y otros)
Planificación, organización y control de inventarios.
Metodología de valoración de capital intelectual.

Presupuestos de Ingresos y Gastos para las empresas agropecuarias.

Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento B.

Cuadro 15

Trabajos de investigación que estén realizando los profesores adscritos al área contable de UNESUR. Dimensión: Trabajos de investigación. Indicador: Tendencias y áreas comunes.

Ítem
17. Trabajos de investigación que esté realizando:
Temáticas de investigación
Efectos de la exoneración del I.S.L.R. en el sector agropecuario.
Análisis comparativo del IVA venezolano con respecto a otros países.
Diseño de modelo de negocio para unidades de producción agrícola.
Valoración de capital intelectual.
Determinación de costos de producción agrícola.
Control interno en las empresas
Estrategias contables para la gestión financiera en las empresas.
Cadena de valor en los productos agrícolas.

Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento B.

Cuadro 16

Temas de investigación en el área contable de UNESUR. Dimensión: Trabajos de investigación. Indicador: Tendencias y áreas comunes.

Ítems
18. ¿Qué temas de investigación en el área contable considera usted importante desarrollar en la UNESUR?
Temáticas de investigación
Evaluación de la aplicación de los principios de contabilidad generalmente aceptados en las empresas agropecuarias y empresas de la zona.
Costos de producción agropecuarios.
Aplicación de la contabilidad de costos
Diseño de sistemas de información contables y procedimientos en el sector agropecuario.
Análisis de Estados Financieros y su aplicación en la Contabilidad Agropecuaria.
Obligaciones Tributarias en el sector agrícola.
Organización de los registros contables en las empresas agropecuarias.
Herramientas contables para la gestión financiera de las unidades de producción de la UNESUR.
Revisión de contenidos programáticos de las unidades curriculares adscritas al área contable y adaptarlos a la realidad agropecuaria.
Rentabilidad y aportes al fisco de las empresas agropecuarias
Contabilidad de Intangibles
Contabilidad ambiental en las empresas de la zona.
Aplicabilidad de la NIC 41 en las empresas agropecuarias.

Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento B.

Cuadro 17

Ideas propuestas para la consolidación de la investigación en el área contable de UNESUR. Dimensión: Trabajos de investigación. Indicador: Tendencias y áreas comunes.

Ítems
19. ¿Qué ideas propone usted para que la investigación en el área contable de la UNESUR sea un trabajo colectivo y pertinente, que aporte soluciones a los problemas del entorno interno y externo?
Ideas propuestas
Planificación de programas de actualización para los docentes del área contable.
Formar de equipos y grupos de investigación en el área, considerando a todos los profesores adscritos al área, contando con el incentivo por parte de la institución.
Reuniones de Trabajo
Estabilidad en el personal docente, tanto en el área laboral como en las unidades curriculares que dicta.
Crear los espacios necesarios para la participación y brindar el apoyo para el desarrollo de los profesores adscritos al área.
Formación y capacitación de investigadores.
Diagnosticar los problemas de la zona y enfocar la investigación a la solución de los mismos.
Divulgación de la investigación realizada a través de programas de extensión.
Aplicación de los resultados obtenidos en las investigaciones.

Fuente: Elaboración propia (2006), con datos aportados de la aplicación del instrumento B.

Para la dimensión analizada, “trabajos de investigación”, indicador “áreas comunes”, se presentan cuatro (4) ítems relacionados del instrumento B, cuyos resultados se revelan en los cuadros 14, 15, 16 y 17. De esta información se establecen las bases para la formulación de la temática de investigación que agrupa la propuesta de la línea de investigación en el área contable de la UNESUR. Consecuentemente, la organización de la línea de investigación propuesta, toma en consideración los temas, inquietudes y propuestas que presentaron los profesores adscritos al área contable, para que la misma tenga viabilidad, aceptación y compromiso por parte de sus miembros.