

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

***Caso: Escuela de Administración y Contaduría
Pública.***

***Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
Universidad de Los Andes.
Núcleo Mérida.***

Marzo 2005

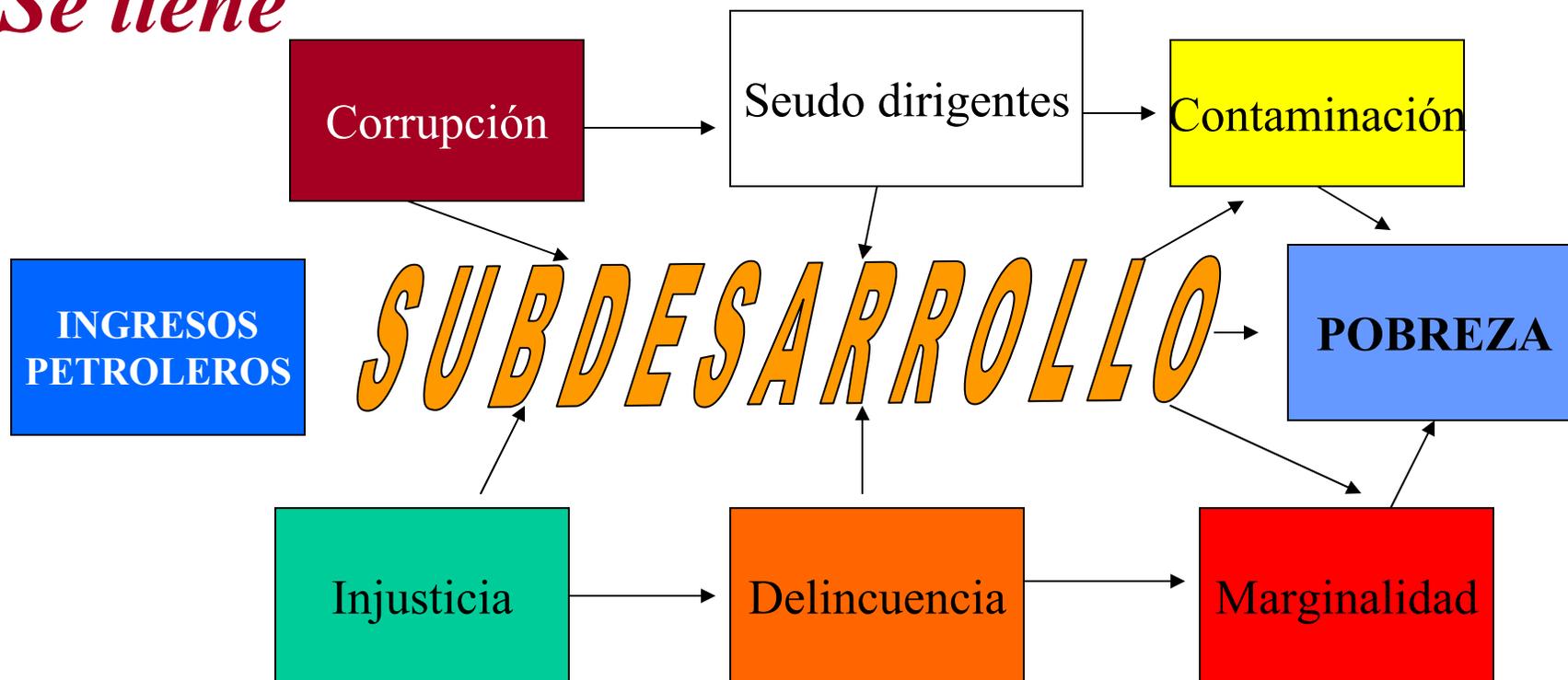
Lic. Nury Molina

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Se tiene

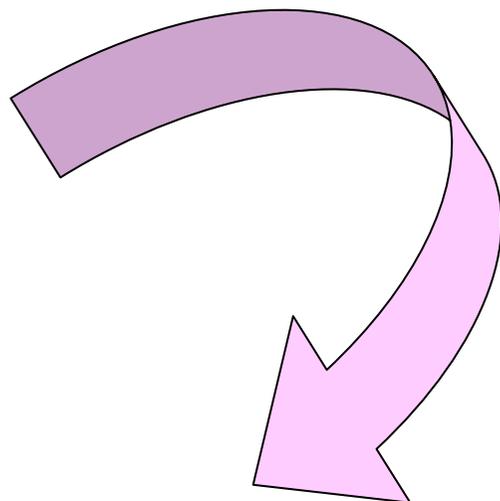


EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

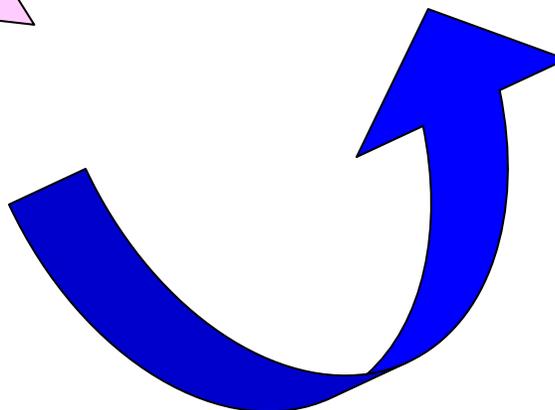
Se busca

SUBDESARROLLO



**CALIDAD
DE
VIDA**

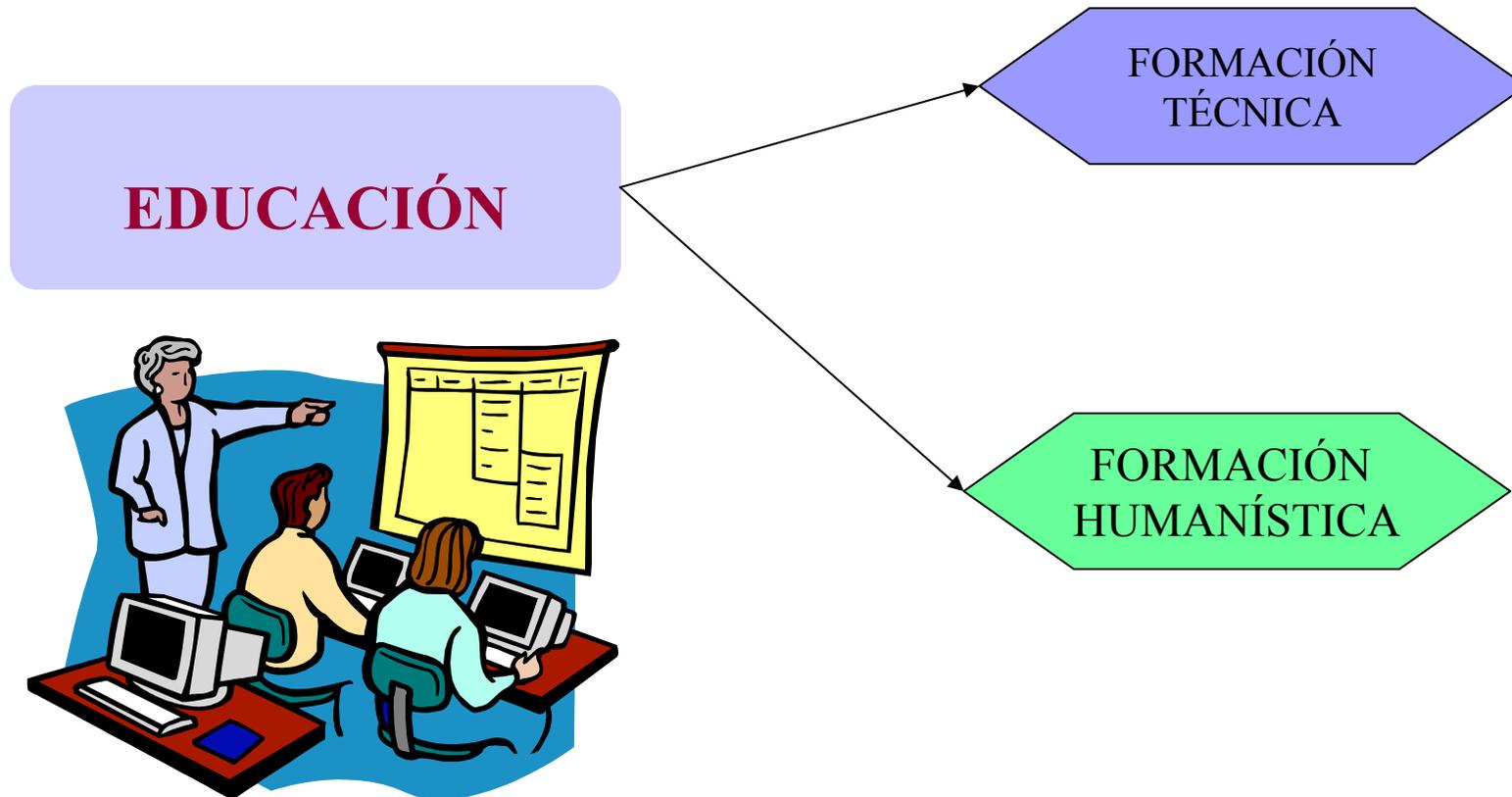
PROGRESO



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

Se logra



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

EDUCACIÓN

APRENDER A CONOCER → INVESTIGACIÓN

APRENDER A HACER → TRABAJO

APRENDER A SER → CALIDAD HUMANA

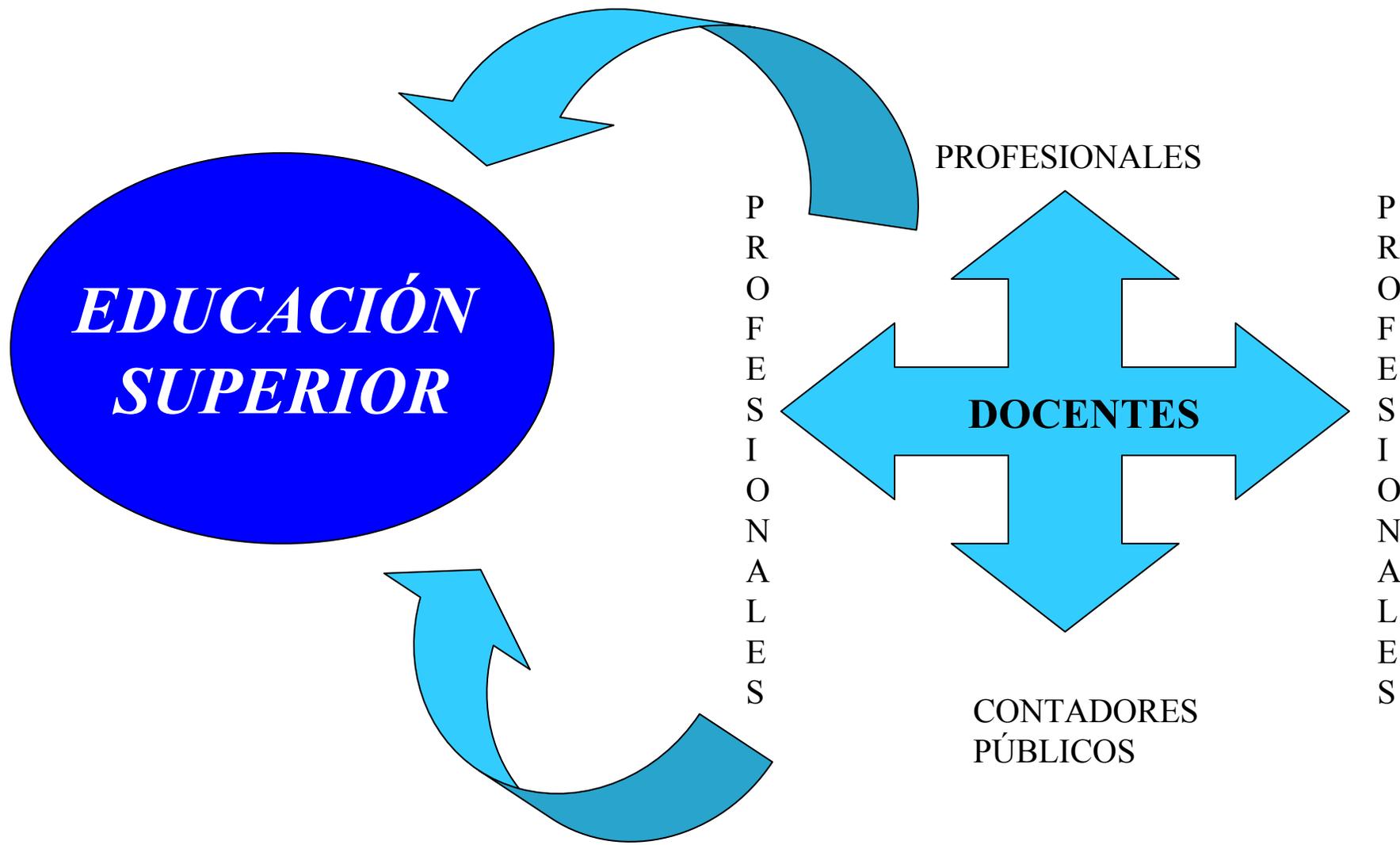
APRENDER A VIVIR JUNTOS → SER SOCIAL

FORMACIÓN
TÉCNICA

FORMACIÓN
HUMANÍSTICA

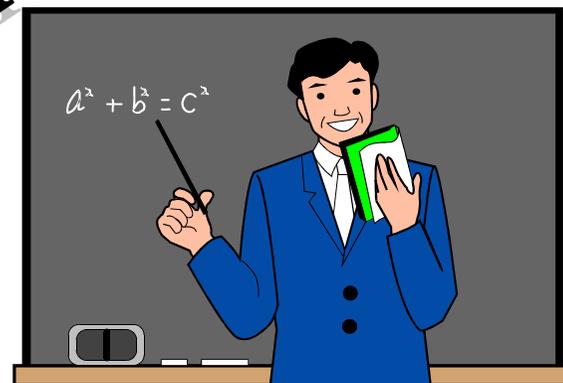
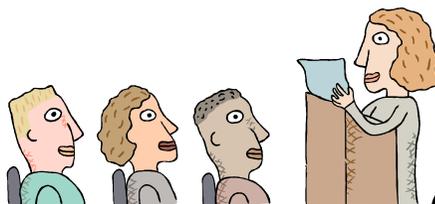
EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.



PROFESORES COMPROMETIDOS



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

*Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.*



2. FORMULACIÓN

- ¿Qué motiva los contadores públicos a ejercer el rol de docente en Administración y Contaduría, de FACES. ULA. Mérida?
- ¿Están conscientes de la magnitud de la responsabilidad que les genera el desempeñar el rol de docente universitario?
- ¿Están comprometidos con la institución y sus alumnos?
- Consideran que desempeñan su rol con ética?
- ¿Genera compensaciones el ejercicio de la docencia universitaria a un contador público?
- ¿Es ético el comportamiento del contador público docente de FACES.ULA: Mérida?

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA**

3. OBJETIVOS

3.1 GENERAL

- Determinar el comportamiento ético del contador público en el ejercicio de la docencia en la Escuela de Administración y Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes. Núcleo Mérida.**

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA**

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. Determinar el basamento jurídico de la profesión docente.**
- 2. Describir los principios éticos del docente venezolano y del contador publico.**
- 3. Determinar estadísticamente el perfil del contador público docente de la Escuela de Administración y Contaduría de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes. Núcleo Mérida, en el semestre A -2004.**

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

*Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA*

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 4. Identificar estadísticamente los motivos que inducen al contador público al ejercicio de la docencia.**
- 5. Identificar la compensaciones que percibe el contador público en el ejercicio de la docencia universitaria.**
- 6. Deducir estadísticamente y analizar el comportamiento ético del contador público en el ejercicio de la docencia en la Escuela de Administración y Contaduría de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes. Núcleo Mérida.**

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA**

4. JUSTIFICACIÓN.

Los profesionales deben salir de la universidad formados con hondo sentido de responsabilidad, solidaridad, justicia.

La orientación moral y cívica que la universidad debe impartir a sus estudiantes, están encomendadas al personal docente.

El docente enseña con su ejemplo, con su acciones, su conducta debe ser ética.

Es alta la responsabilidad del docente universitario venezolano en el contexto socio-cultural e histórico-político actual ante la necesidad de transformación del país.

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA**

5. DELIMITACIÓN.

En este trabajo sólo se realiza la descripción del comportamiento ético de los contadores públicos docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales del Núcleo Mérida de la Universidad de Los Andes, durante el Semestre A- 2004

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA**

MARCO TEÓRICO.

Antecedentes:

Investigaciones relativas al ejercicio profesional del Contador Público como tal, entre ellos :

- 1- El comportamiento ético del contador público en la práctica de auditorías. Autora: Msc. Graziella Menesello. Universidad de Los Andes
- 2- La ética del contador público en la gerencia del sector bancario. Autora: Msc.. Mercedes Arellano. Universidad de Los Andes

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA

BASES FILOSÓFICAS.

- Aristóteles: primeras reflexiones morales a partir de la disciplina.
- Protágoras: el juicio humano es subjetivo y la percepción sólo es válida para uno mismo. No hay sistemas morales absolutos.
- Sócrates: la educación que constituye la virtud puede conseguir que la gente sea y actúe conforme a la moral.

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

*Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.*

BASES TEÓRICAS.

MOTIVACIÓN

➤ Son estados o condiciones que activan o dan energía al organismo y llevan una conducta dirigida hacia determinados objetivos y asociado con otros factores como intereses, valores, actitudes, incentivos y otros.

➤ Son aquellos procesos psicológicos que causan la estimulación, la dirección y la persistencia de acciones voluntarias dirigidas a objetivos como sentido de responsabilidad ejercitada, conocimiento de los resultados que generan motivación interna para el trabajo (satisfacción laboral) y la perseverancia porque se esfuerzan en sí mismos.

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

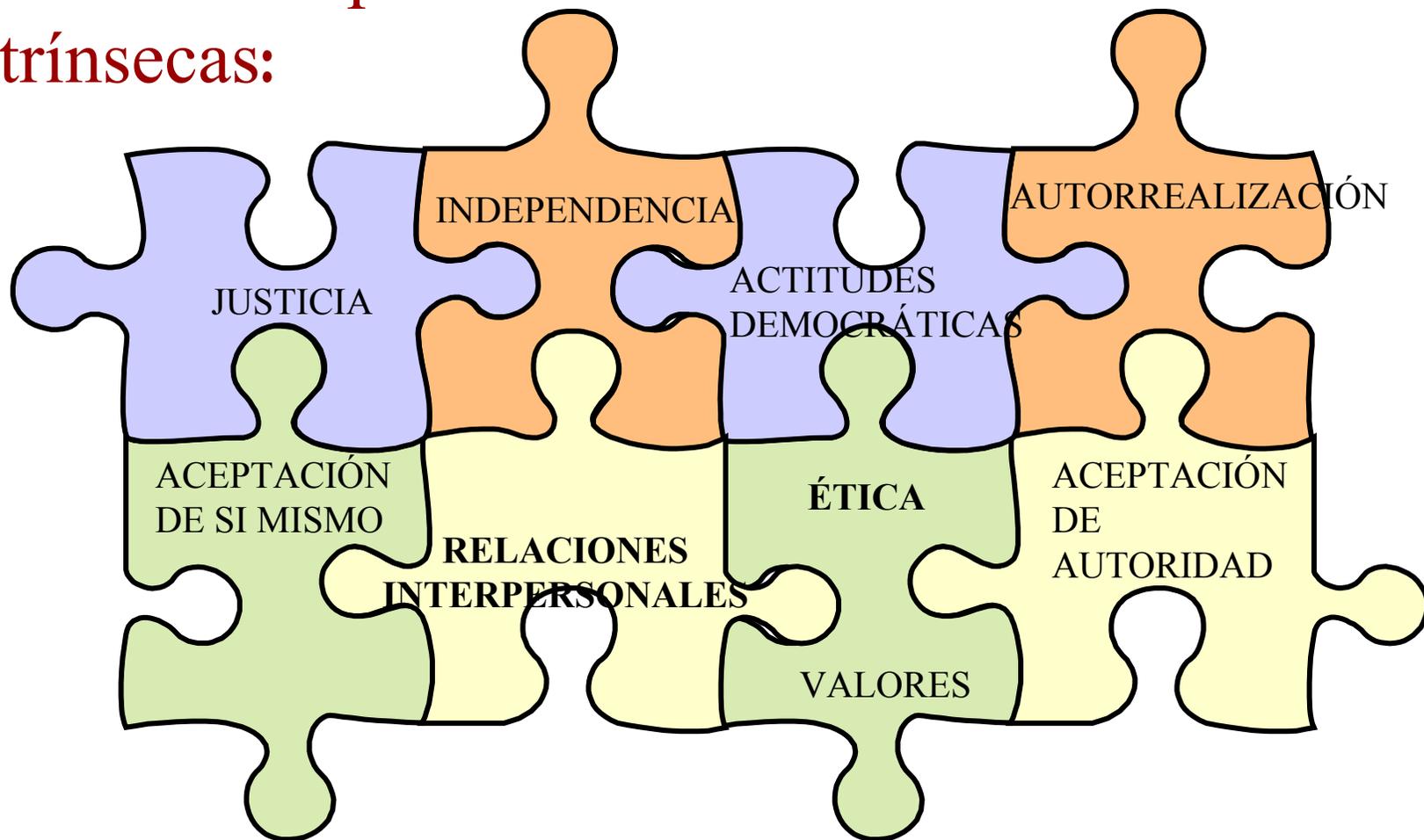
1 .MASLOW



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

Necesidades superiores
o intrínsecas:



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

2. HERZBERG

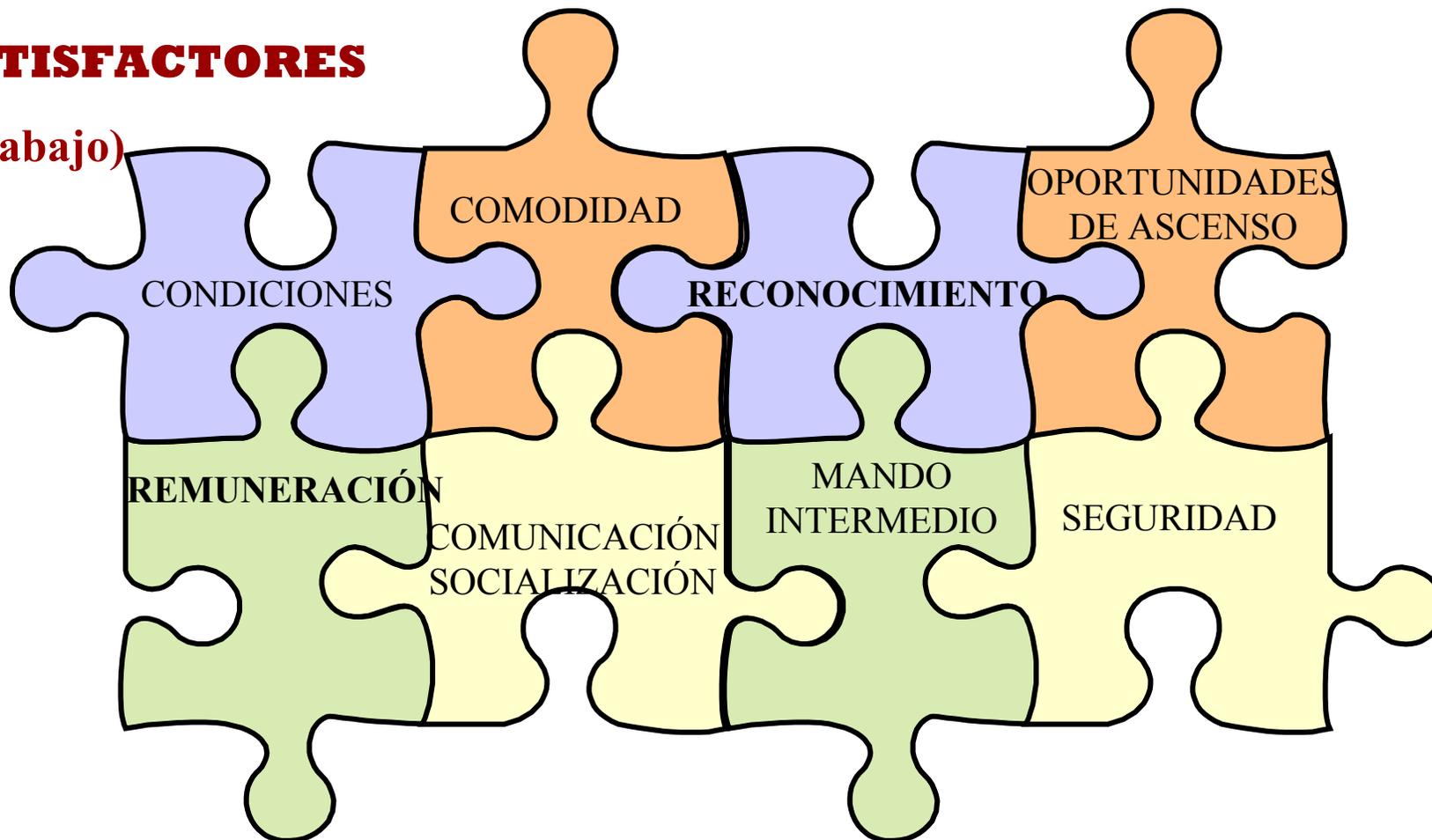


EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

SATISFACTORES

(Trabajo)



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

3. Mc Clelland



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

*Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.*

COMPENSACIONES

- Es la percepción de los individuos en relación con beneficios y remuneraciones que asocian las metas y valores de la organización con la motivación y desempeño de los trabajadores. Son además un medio privilegiado para asociar directamente las metas y los valores de una organización con la motivación y el desempeño de los trabajadores.
- Por lo tanto el potencial motivador global de las actividades de enseñanza tales como autonomía, refuerzo proveniente del trabajo, variedad de habilidades y realizaciones, identidad con la tarea, son rasgos dominantes que abarcan el trabajo docentes y su ulterior reconocimiento.

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

TEORÍA DE LA EQUIDAD DE ADAMS

1. ESFUERZO
LABORAL =
COMPENSACIÓN
ECONÓMICA JUSTA.

2. SENTIR SU APORTE
IMPORTANTE PARA
LA EMPRESA



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

*Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.*

ÉTICA

- Es la parte de la filosofía que se ocupa del obrar del hombre, de cómo deben ser sus acciones en forma individual o en forma social.
- Es una racionalización del comportamiento humano, es un conjunto de principios o enunciados dados por la luz de la razón y que iluminan el camino acertado de la conducta.
- Es el deber ser de la conducta humana.

MORAL

- Es el conjunto de normas, principios y valores que cada generación transmite sobre el modo de comportarse para llevar una vida buena y justa. Son obligaciones internas tomadas independientemente por la persona.

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

*Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.*

FUNDAMENTO DE LA ÉTICA:

EI DEBER SER

Son mandatos u órdenes que se dan para mover a la realización de actos que mejoren la condición humana. Los hombres son seres incompletos que buscan perfeccionarse y dirigen sus acciones a lo que deben ser, cumpliendo las leyes morales.

LEYES MORALES

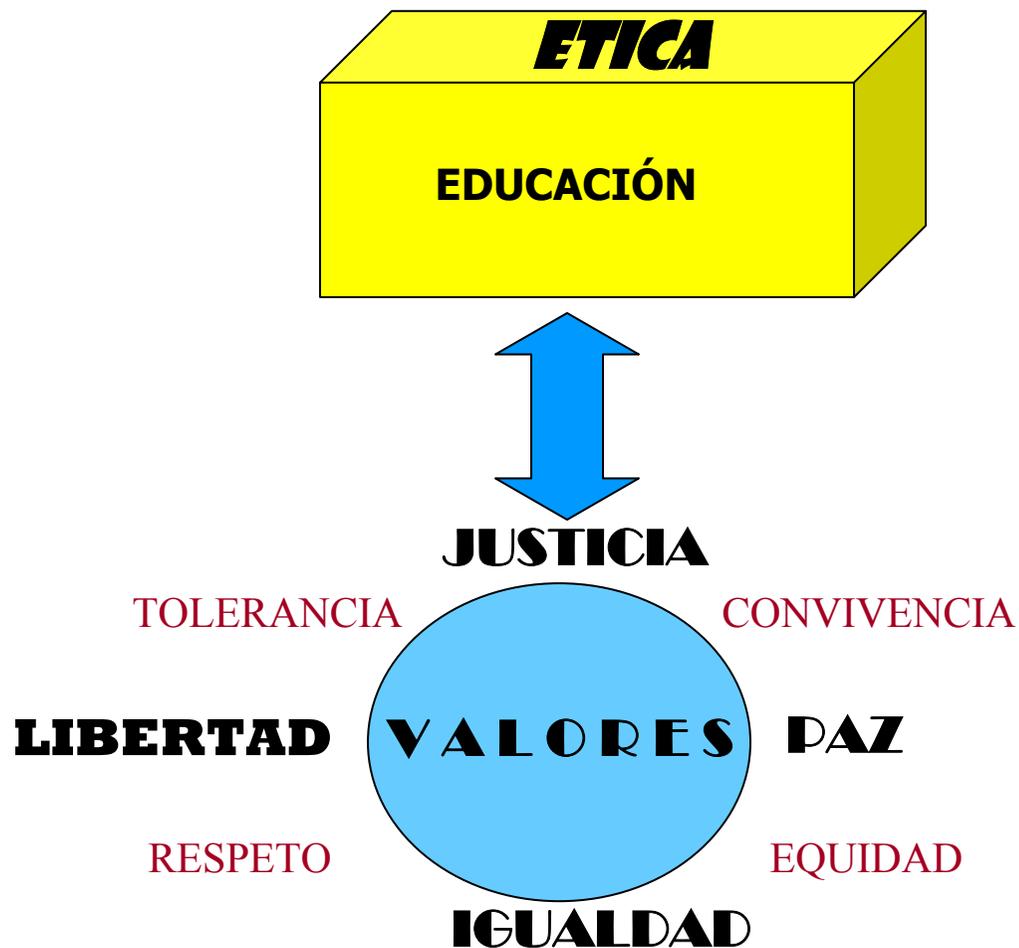
Naturales, universales e inmutables, se basan en los valores.

VALOR.

Es lo bueno, lo ideal, lo deseado para una persona y para la colectividad. Si es contrario a esto es contravalor.

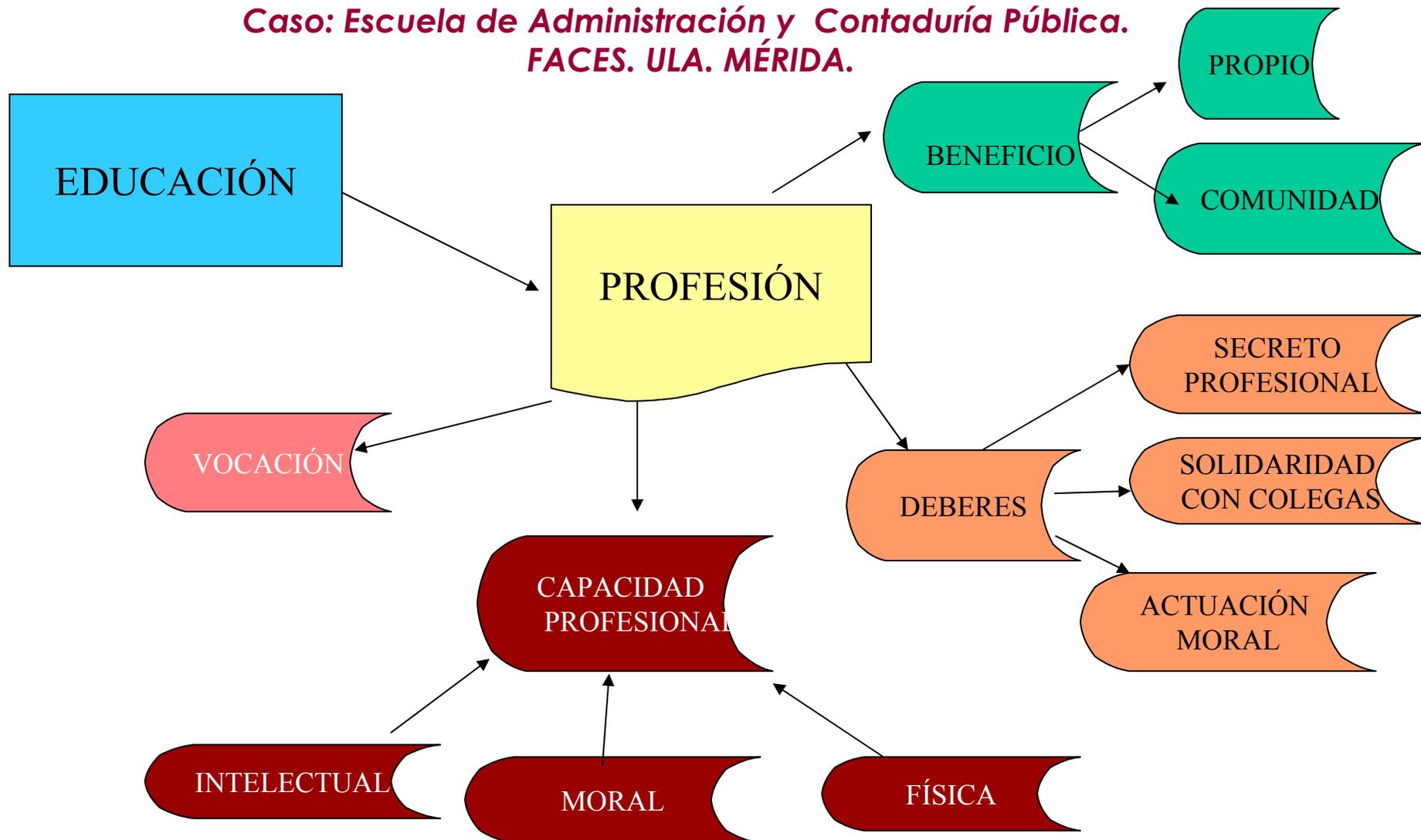
EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

*Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.*

Deberes legales del profesorado universitario:

- Respetar y defender la dignidad de todos
- Mejorar constantemente su capacidad científica y pedagógica
- Observar buena conducta pública y privada
- Cumplir con las obligaciones inherentes a la docencia
- Someterse a los controles que establezcan las autoridades del cogobierno universitario
- Cuidar el patrimonio universitario

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.**

Deberes establecidos por el Código de Ética Profesional de la Federación de Contadores Públicos de Venezuela.

- Ofrecer sus conocimientos con diligencia, confiabilidad y apego a la ética
- Mantener su colaboración para fortalecer los estudios universitarios
- Cooperar con sus colegas, con consideración y respeto mutuo.
- Cumplir las normas y procedimientos establecidos por la Federación.

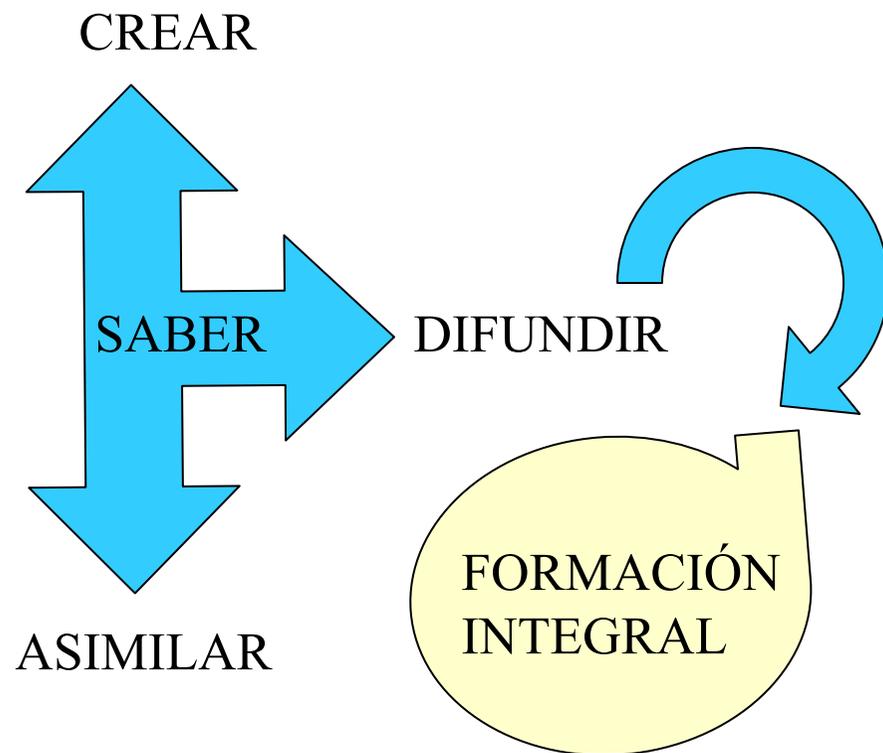
EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

PERSONAL DOCENTE. ULA

MISIÓN

REQUERIMIENTOS



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

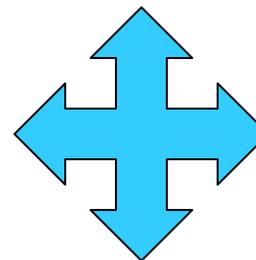
Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

DEDICACIÓN



TIEMPO
CONVENCIONAL

MEDIO
TIEMPO



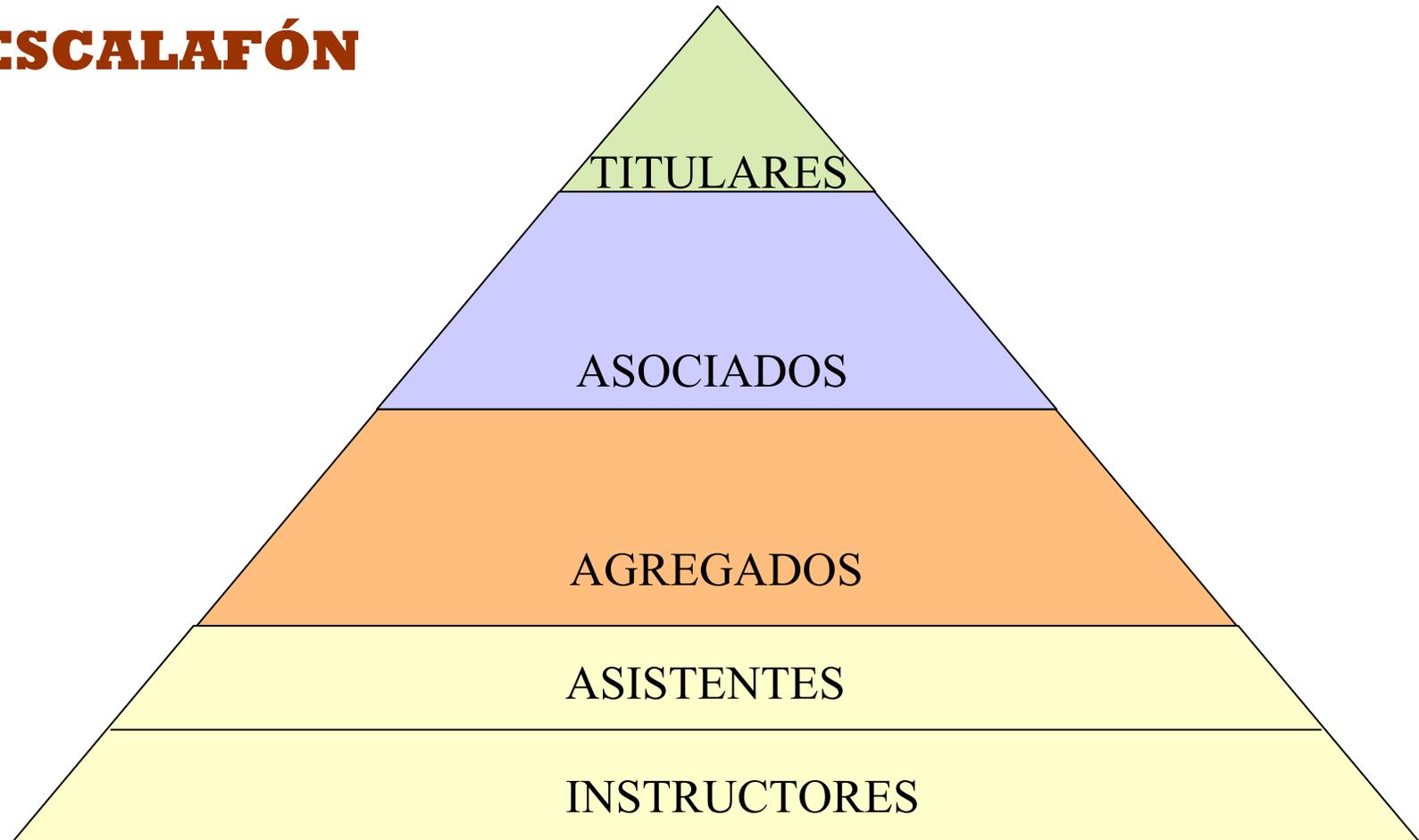
EXCLUSIVA

TIEMPO
COMPLETO

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

*Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.*

ESCALAFÓN



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.**

- **MARCO METODOLÓGICO.**

1. Tipo de investigación: descriptiva
2. Método de investigación: Método holístico
3. Diseño de investigación: de campo
4. Técnicas de investigación:
 1. Observación no sistematizada
 2. Aplicación de encuestas a los contadores públicos profesores de FACES. ULA. Mérida
5. Instrumento: cuestionario. Tiempo de aplicación: Abril, Mayo, Junio del 2004
6. Población: 30 contadores públicos que ejercen la docencia en la Escuela de Administración y Contaduría Pública de FACES. ULA. Mérida.
7. Muestra: 21 profesores

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.**

VARIABLES.

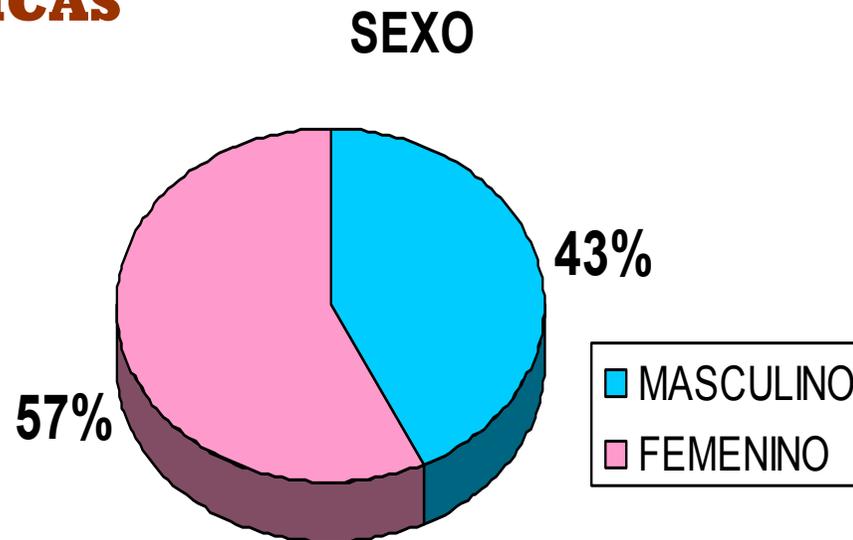
- Demográficas y profesionales
- Motivación
- Las Compensaciones
- Comportamiento ético.

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

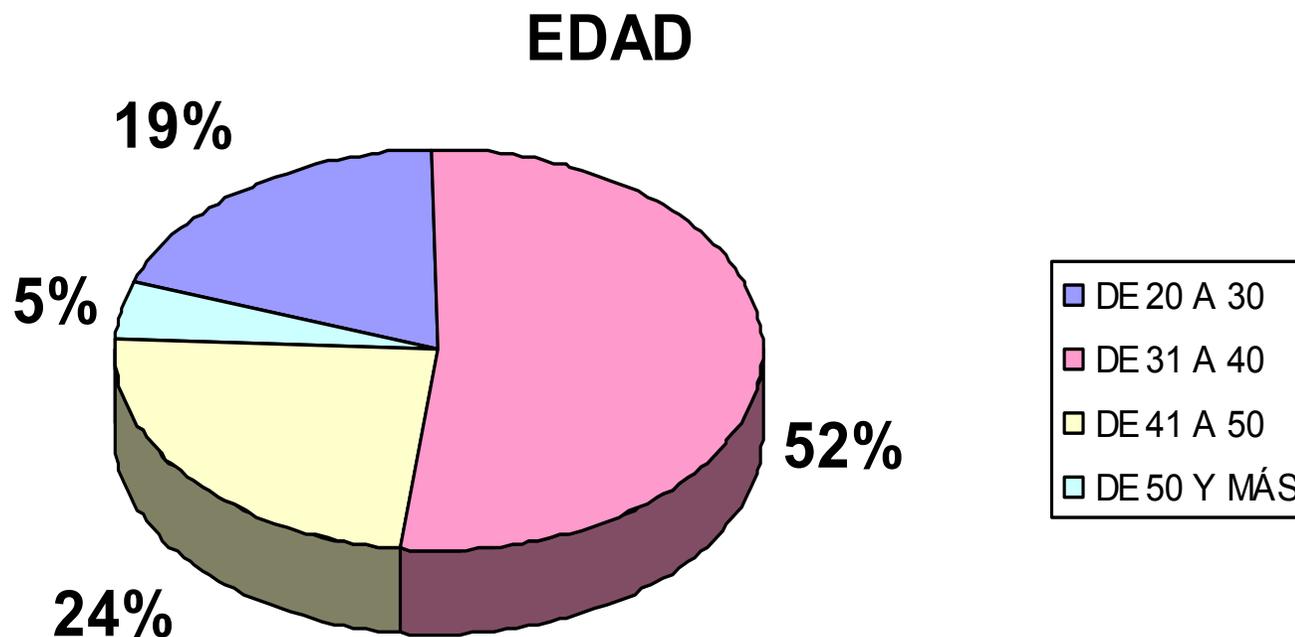
RESULTADOS

1. DEMOGRÁFICAS



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

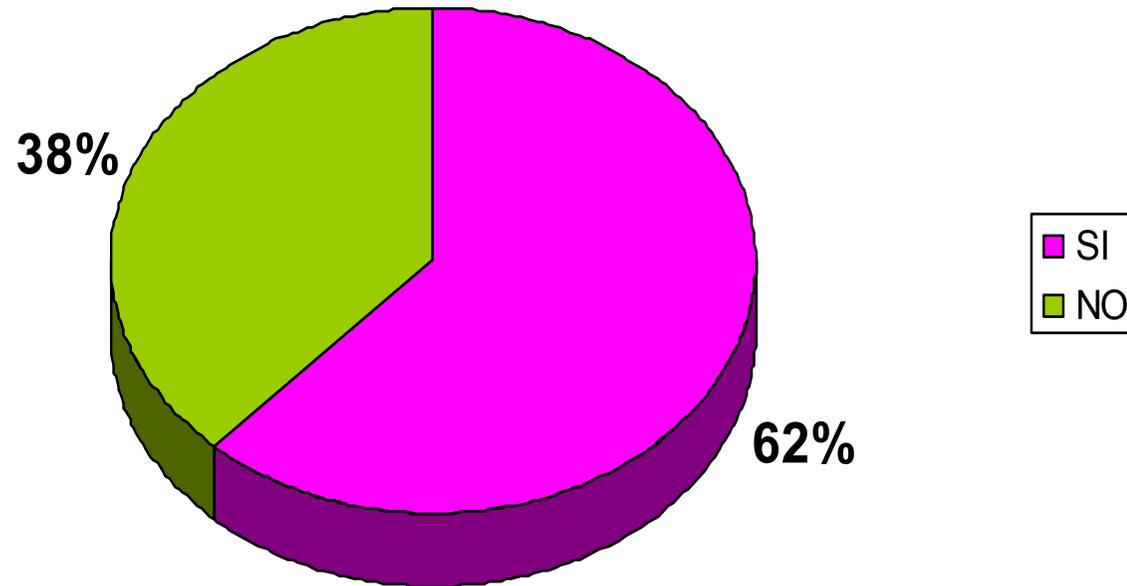


EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

PROFESIONALES

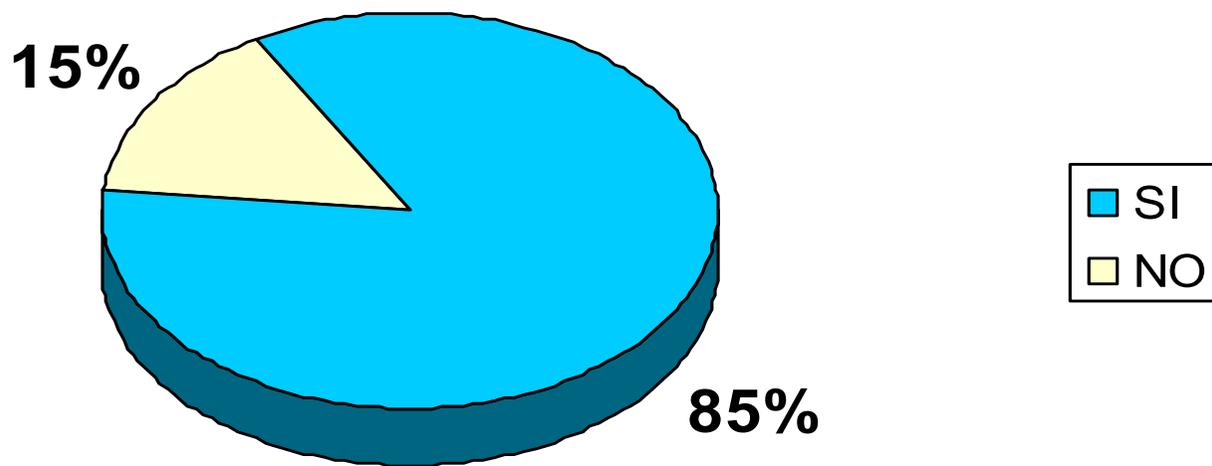
OTROS TÍTULOS DE PREGRADO



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

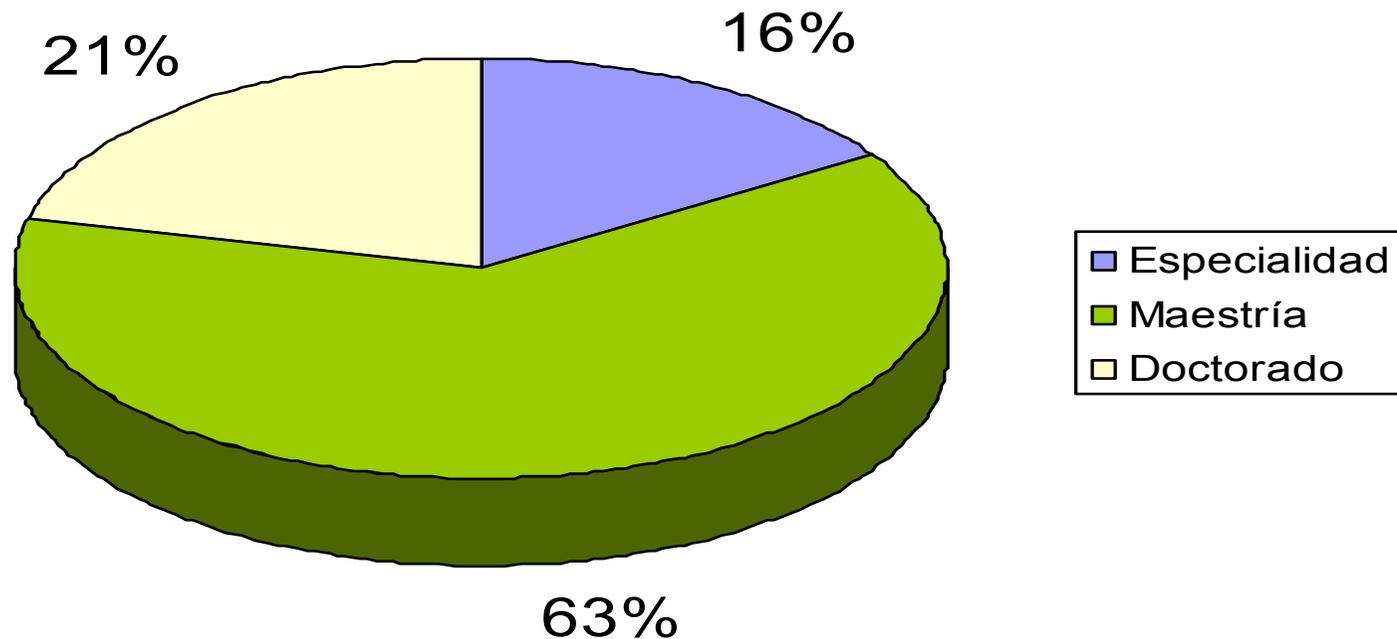
POSTGRADO



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

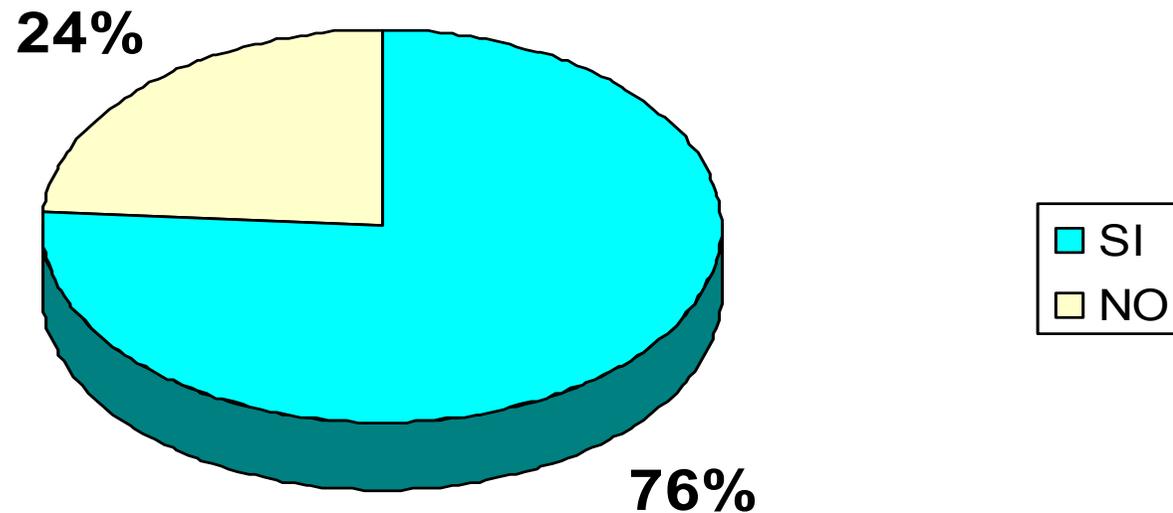
TITULOS DE POSTGRADO



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

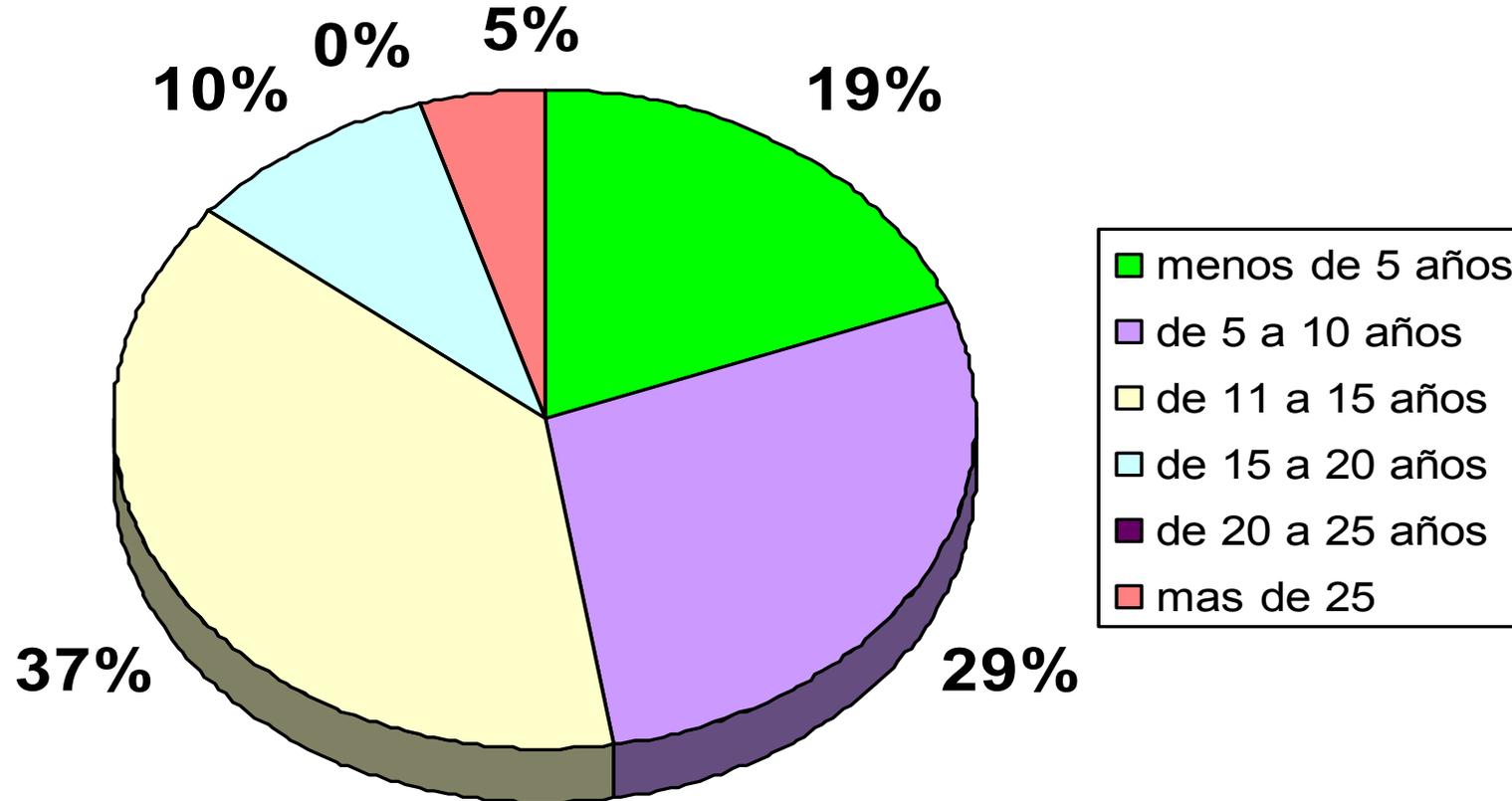
ADIESTRAMIENTO DOCENTE



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

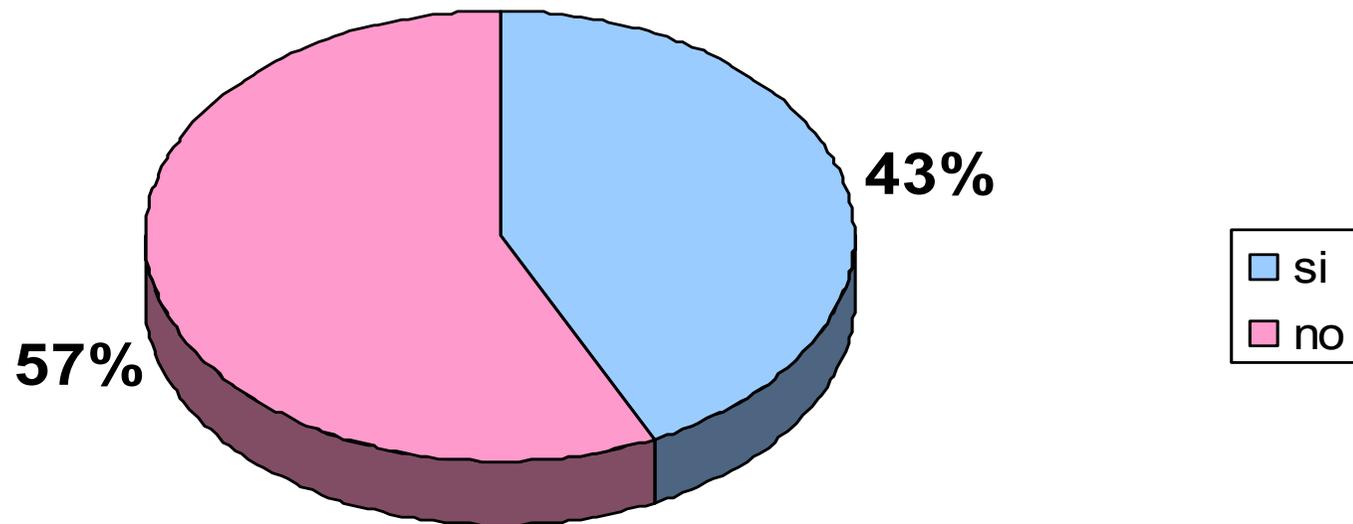
EXPERIENCIA DOCENTE EN LA ULA



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

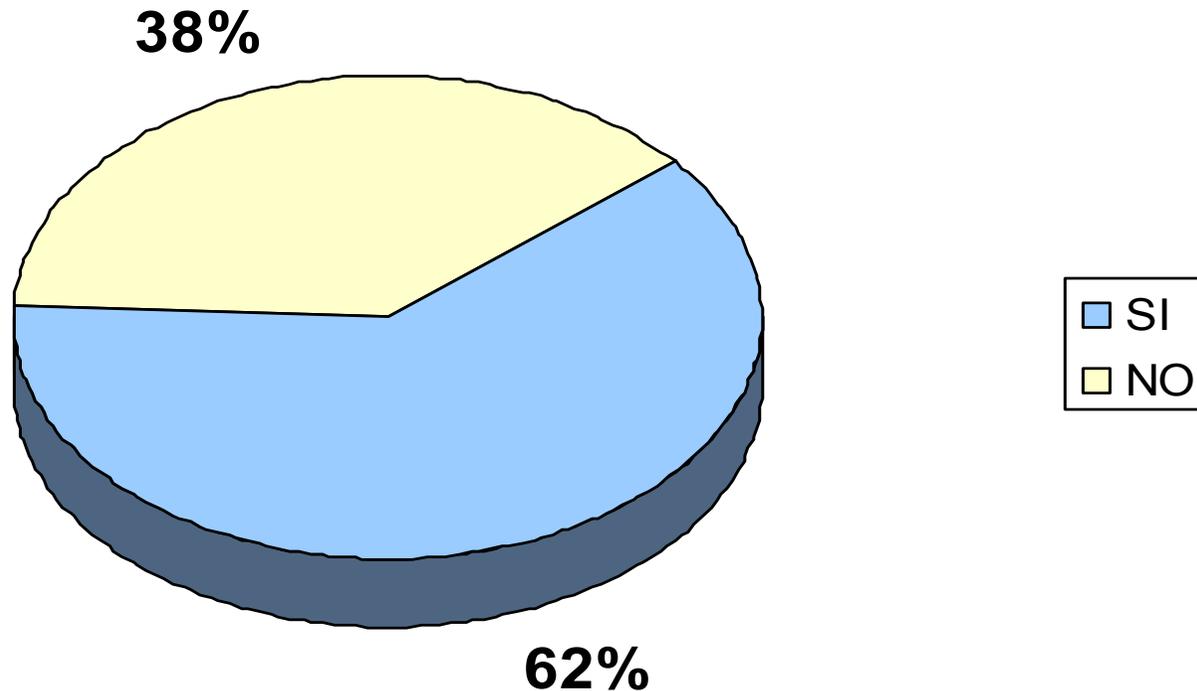
EXPERIENCIA DOCENTE EN OTROS NIVELES EDUCATIVOS



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

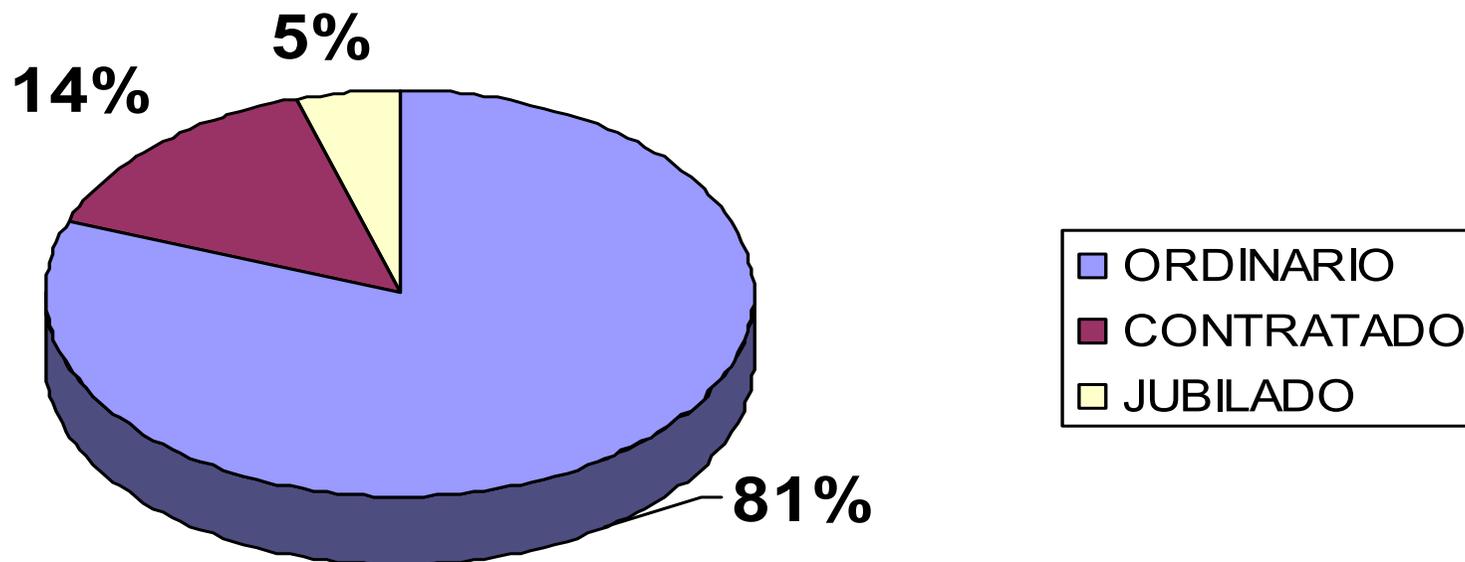
ACTIVIDADES EXTRACÁTEDRA



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

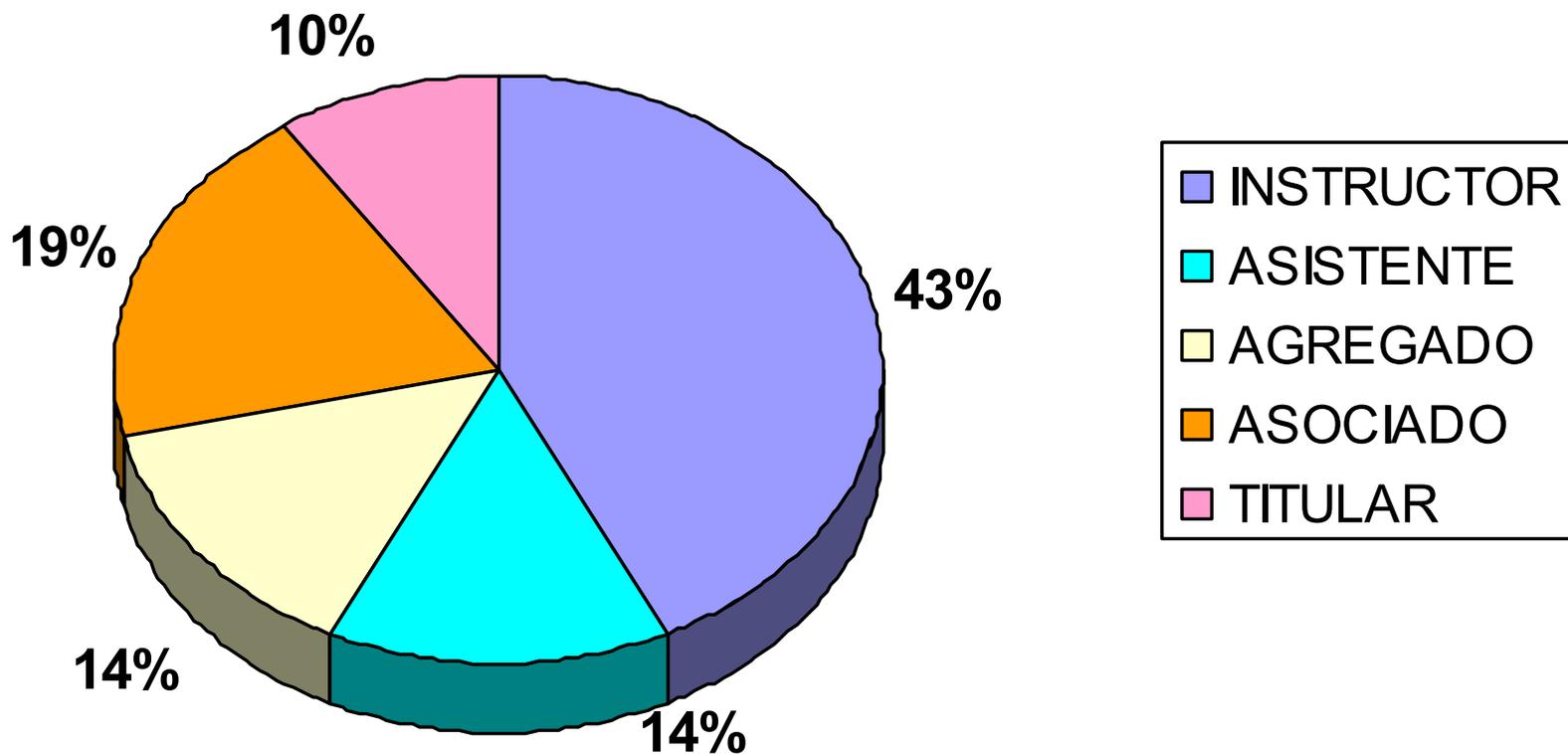
CONDICIÓN DE TRABAJO



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

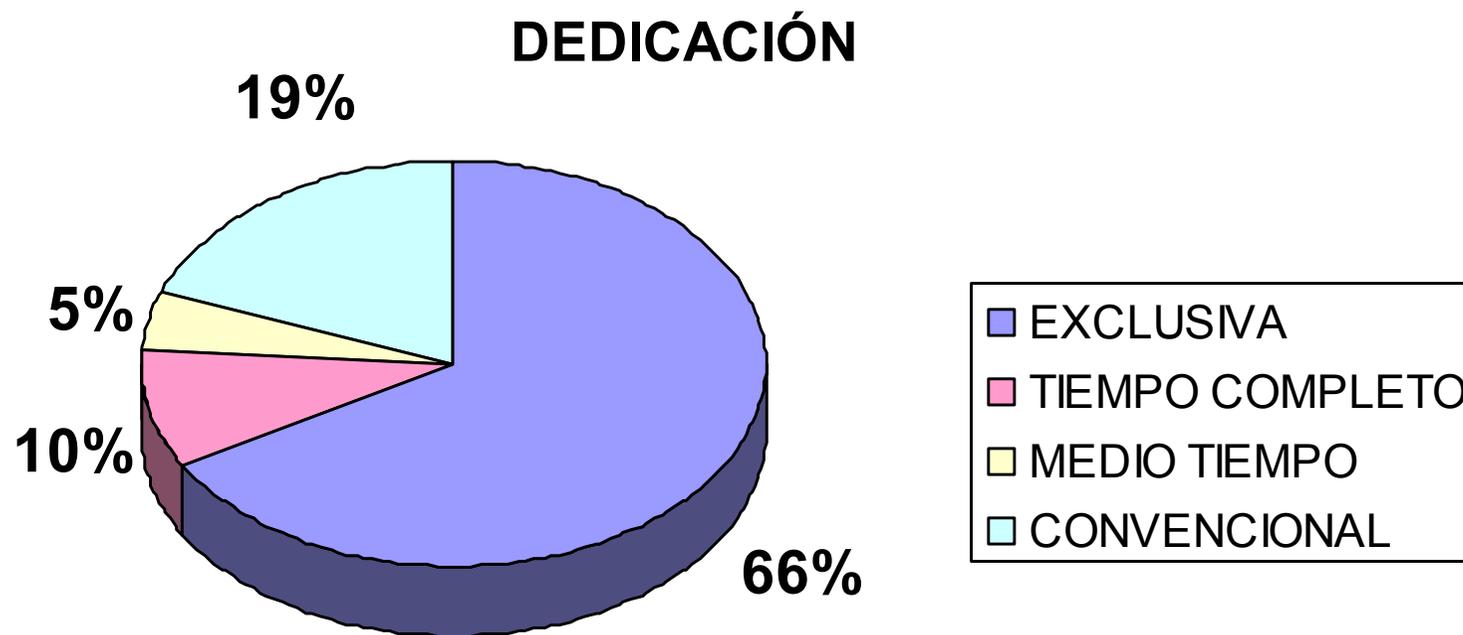
Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

CATEGORÍA ACADÉMICA



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

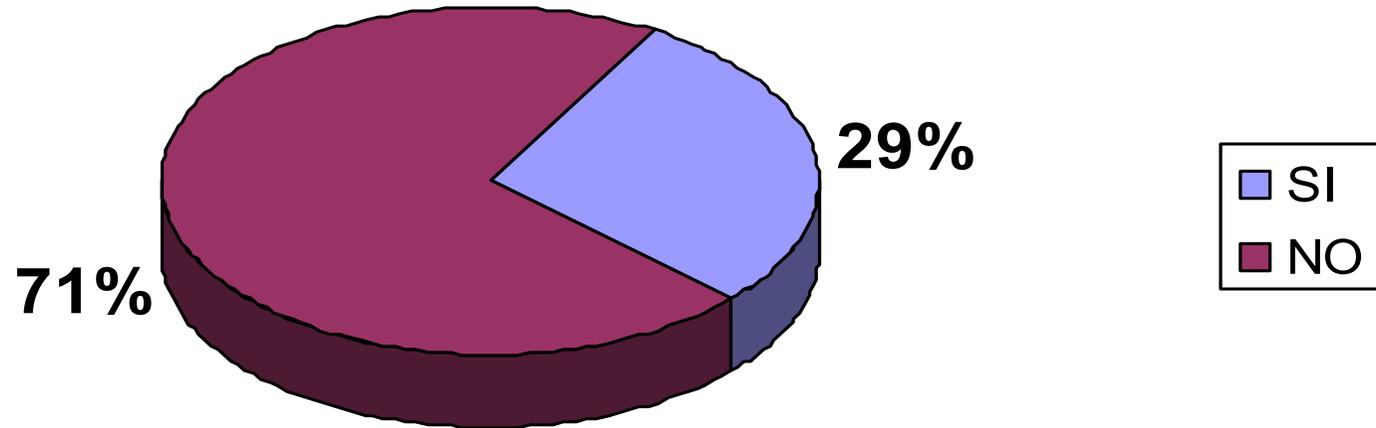
Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

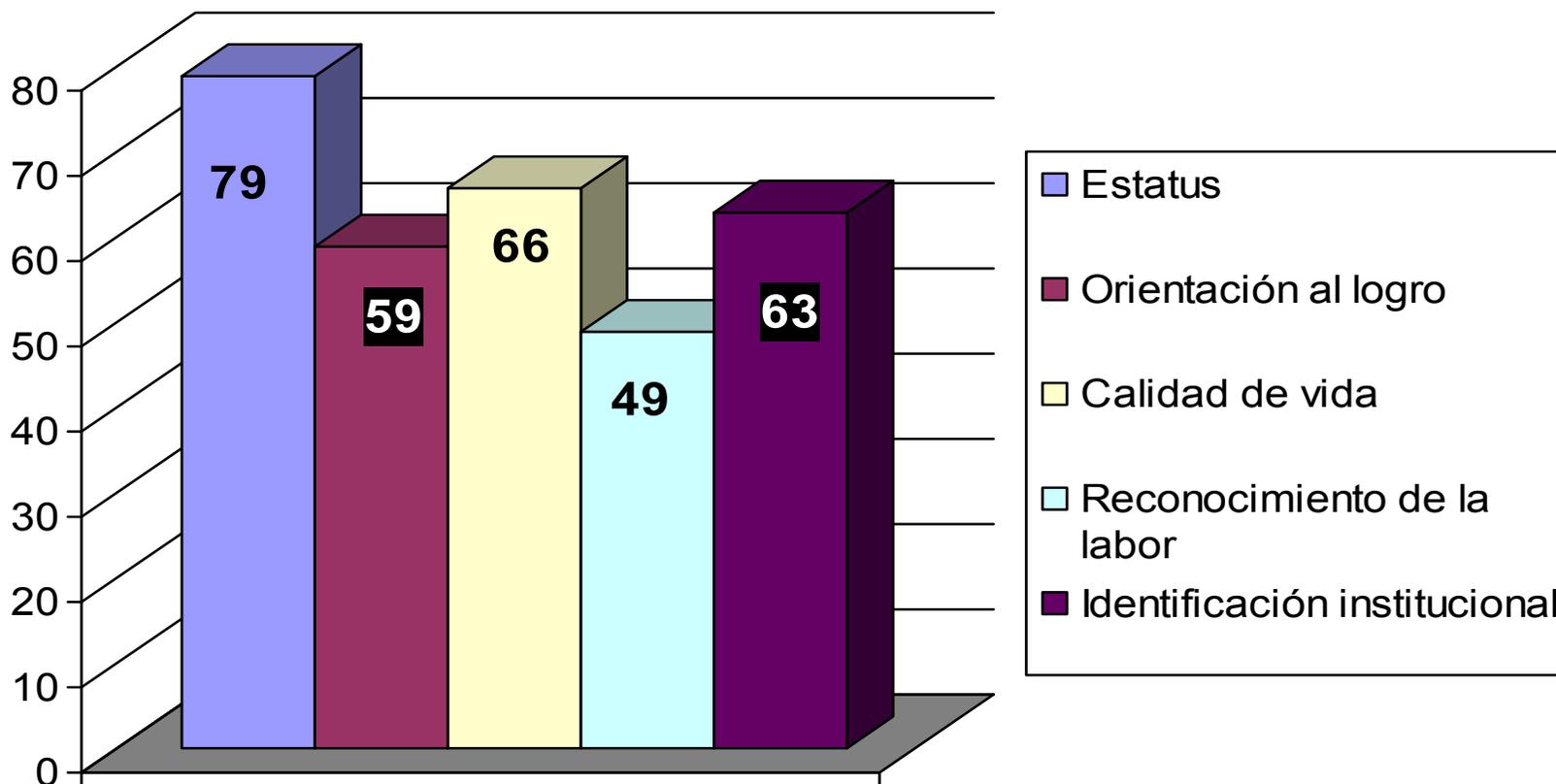
EJERCICIO LIBRE DE LA PROFESIÓN



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

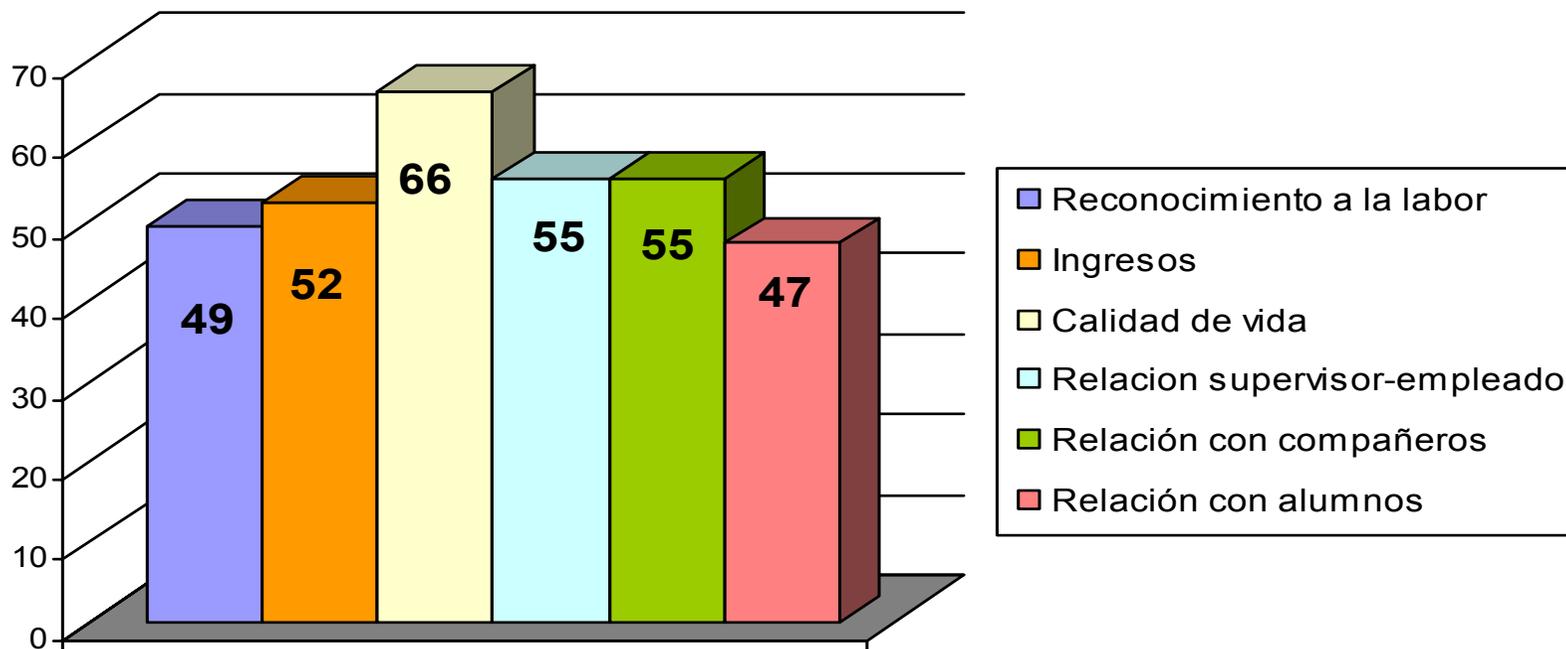
MOTIVACIÓN



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

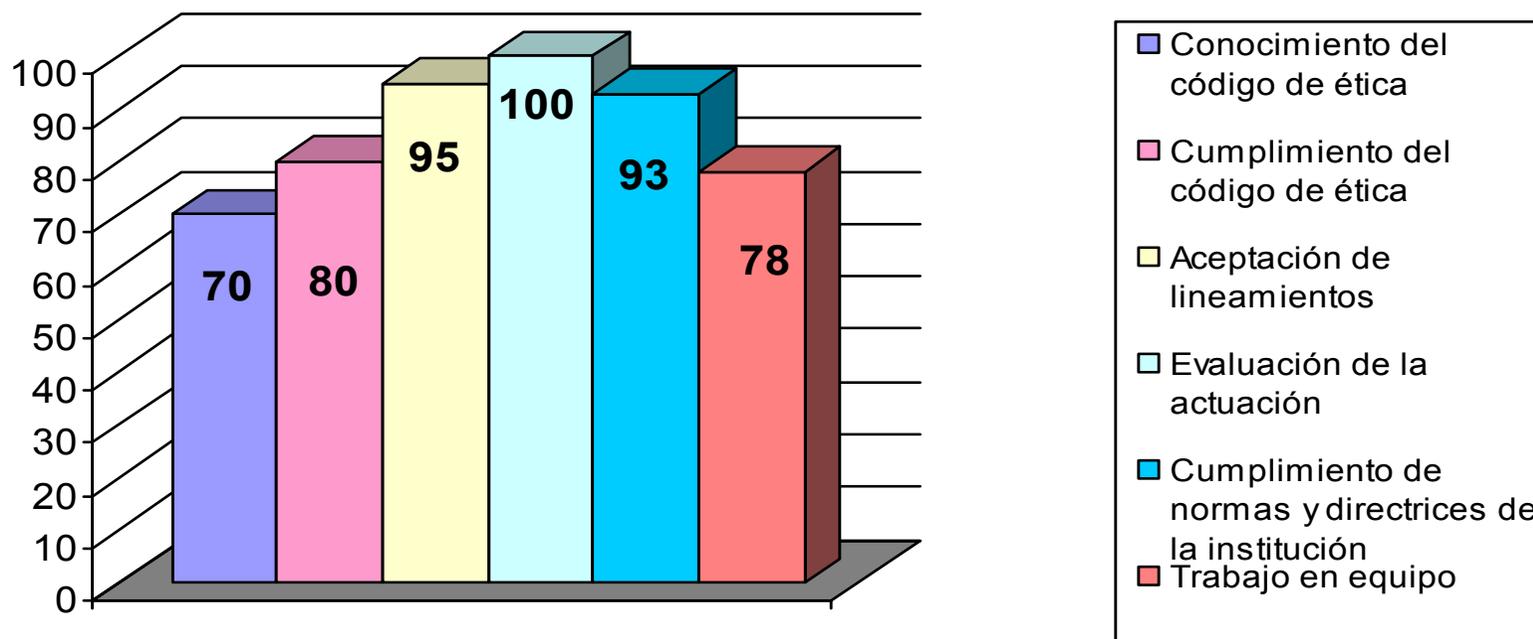
COMPENSACIONES



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

COMPORTAMIENTO ÉTICO



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.**

CONCLUSIONES

1. VARIABLES DEMOGRÁFICAS Y PROFESIONALES:

- 1.1. La planta profesoral es relativamente joven, predominando el sexo femenino; la preparación académica es excelente ; la mayoría tiene postgrado y poseen adiestramiento docente.
- 1.2. La mayoría de los profesores son ordinarios, de dedicación exclusiva, ubicados en el escalafón instructor y asociado, y por ende, vetados para ejercer libremente la profesión.
- 1.3. Existe en pequeña escala profesores contratados y jubilados activos que pueden hacer ejercicio libre
- 1.4. La mayoría realiza actividades extra cátedra, especialmente en el área de investigación.

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.**

2. MOTIVACIÓN.

2.1 ESTATUS

2.2 CALIDAD DE VIDA

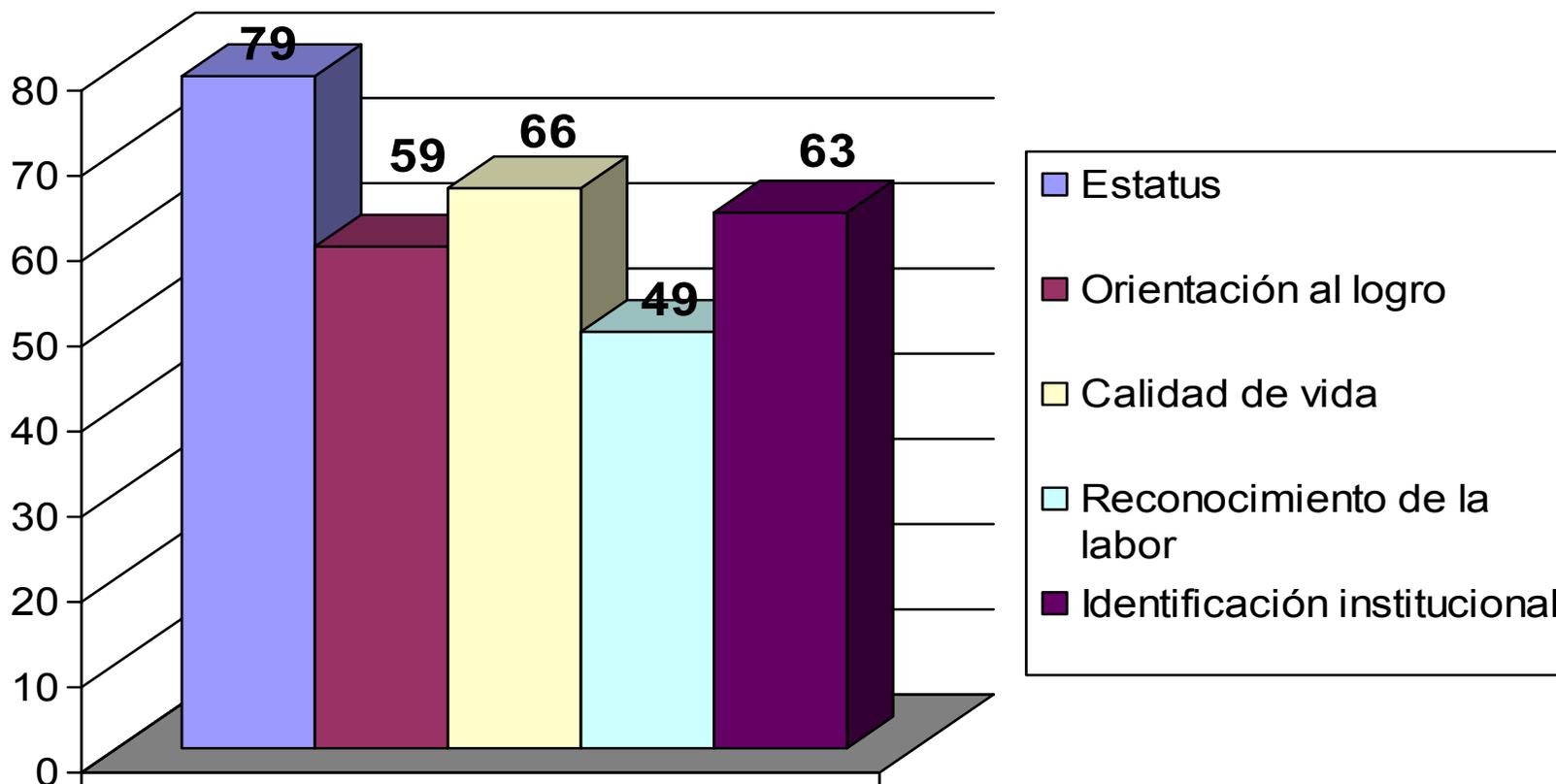
2.3 IDENTIFICACIÓN CON LA INSTITUCIÓN

2.4 ORIENTACIÓN AL LOGRO

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

MOTIVACIÓN



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.**

3. COMPENSACIONES

3.1 CALIDAD DE VIDA.

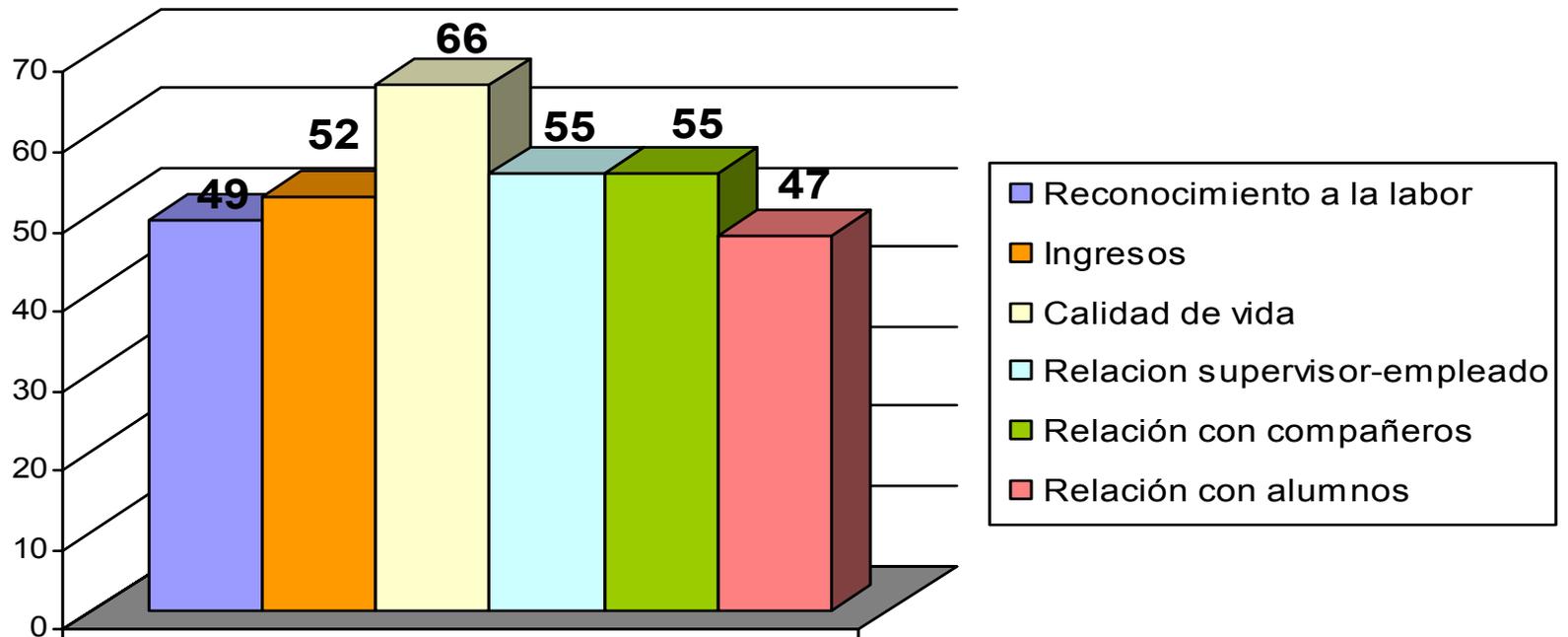
**3.2 RELACIÓN CON COMPAÑEROS Y
RELACIÓN SUPERVISOR- EMPLEADO.**

3.3 INGRESOS.

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

COMPENSACIONES



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.**

4. COMPORTAMIENTO ÉTICO

4.1 EVALUACIÓN DE SU ACTUACIÓN.

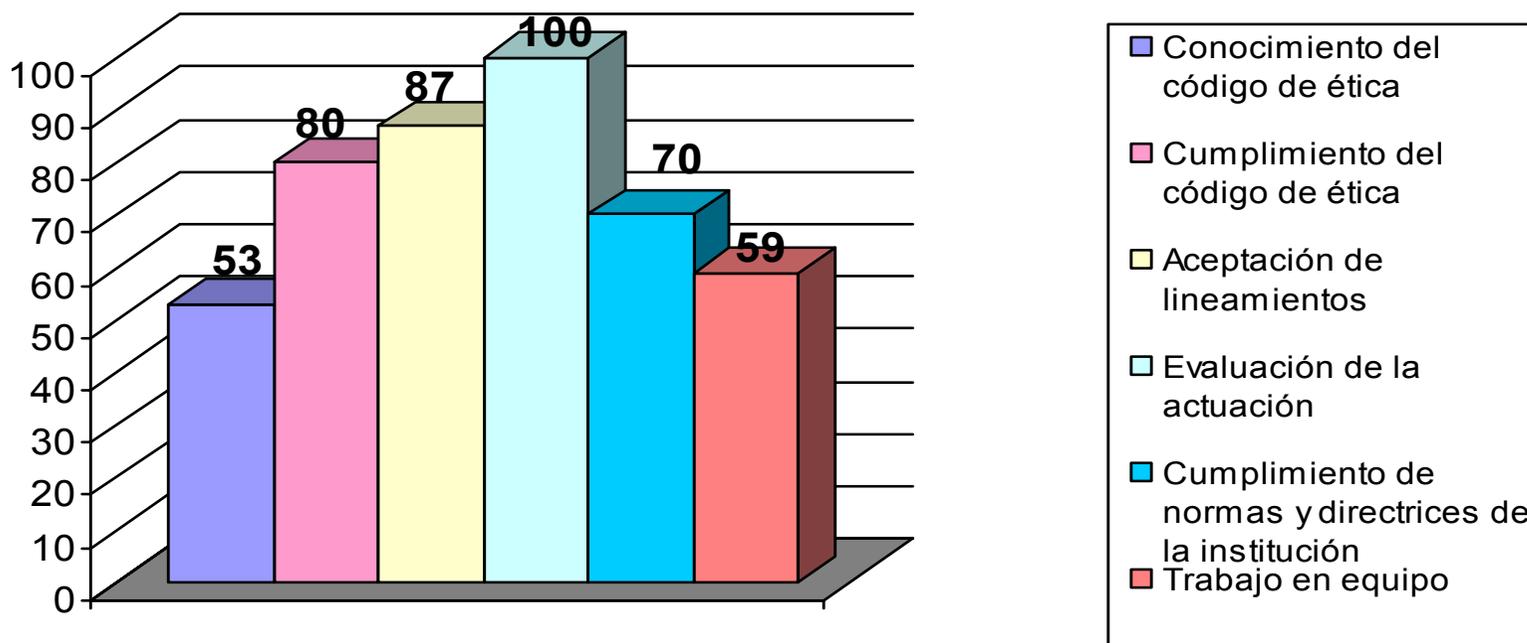
4.2 ACEPTACIÓN DE LINEAMIENTOS.

4.3 EL TRABAJO EN EQUIPO.

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.

COMPORTAMIENTO ÉTICO



EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.**

RECOMENDACIONES.

- ❖ Realización de actividades basadas en el Código de Ética Profesional entre integrantes del Colegio de Contadores Públicos y profesores de FACES. ULA. Mérida.
- ❖ Monitorear las actividades laborales directas del docente que contradigan el artículo 116 del Estatuto del Personal Docente y de Investigación de la ULA.
- ❖ Incorporación de la materia Ética y Docencia o Ética Profesional en el Currículum de la facultad a nivel de pregrado.
- ❖ Desarrollo de estrategias para propiciar la participación en jornadas y talleres de investigación.

EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.**

RECOMENDACIONES.

- ❖ Hacer extensiva esta investigación a otros núcleos de FACES. ULA., así como a docentes y contadores públicos que deseen ingresar como tales en la misma.
- ❖ Incorporar en el aspirante a docente , cursos de motivación al logro a través del comportamiento ético, como herramientas de autorrealización.

**EL COMPORTAMIENTO ÉTICO DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL
EJERCICIO DE LA DOCENCIA.**

**Caso: Escuela de Administración y Contaduría Pública.
FACES. ULA. MÉRIDA.**

GRACIAS