

**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
MAESTRIA EN CIENCIAS CONTABLES**

**Las Ciencias Contables desde el
Pensamiento Complejo: El Nuevo Rol
Profesional**

**Trabajo de grado presentado para optar al Grado de Magíster en
Ciencias Contables**

Autor: Lic. Karina Mejías Monsalve
CI. 12.898.872

Tutor: Prof. Rosa Aura Casal
CI. 3.866.563

MÉRIDA, MARZO 2006

ANEXOS

INDICE GENERAL

| | | |
|----------|--|------------|
| RESUMEN | | p.p VII |
| CAPÍTULO | | |
| I | SITUACIÓN PROBLEMÁTICA | 8 |
| | Controversia Epistemológica y Metodológica en la contabilidad. | 8 |
| | Objetivos de la investigación | 17 |
| | Justificación de la investigación | 18 |
| II | ESTADO DEL ARTE | 20 |
| | Antecedentes del problema. | 20 |
| | Antecedentes de la Investigación | 22 |
| | Bases Legales | 24 |
| | ESTRATEGIA METODOLOGICA | 34 |
| III | 1. Proceso de la investigación. | 34 |
| | 1.1 Fase Preparatoria | 34 |
| | Paradigma Imperante en la Investigación | 36 |
| | Objeto de Estudio | 38 |
| | Diseño de la Investigación | 40 |
| | Selección de Técnicas de Recolección de datos | 43 |
| | 1.2 Técnica de análisis para la realidad emergente | 48 |
| | 1.3 Acciones Humanas – Trabajo de Campo | 48 |
| | 1.4 Acceso al Campo | 49 |
| | 1.5 Recolección de datos – Dinámica Exploratoria | 49 |
| | 1.6 Categorización | 49 |
| | Fase analítica - Contrastación | 50 |
| | Fase Informativa | 50 |
| IV | BASES EPISTEMOLOGICAS DE LA CONTABILIDAD | 51 |
| | Las Ciencias Contables como gregaria del positivismo. | 51 |
| | Cuadro 1. Resultados de los participantes entrevistados. Grupo 1 | 53 |
| | Cuadro 2. Resultados de los participantes | |

| | | |
|------|---|-----|
| | entrevistados. Grupo 2 | 60 |
| V | PRINCIPIOS DEL PENSAMIENTO COMPLEJO | 68 |
| | Del Pensamiento Sistémico al Pensamiento Complejo | 68 |
| | El Pensamiento Complejo | 70 |
| | Propiedades que dan sentido a la complejidad | 71 |
| | Características de la complejidad | 77 |
| | Usos de la Complejidad | 79 |
| VI | EL PENSAMIENTO COMPLEJO Y EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO. PRINCIPIOS PARA PENSAR LA CONTABILIDAD DESDE LA COMPLEJIDAD | 83 |
| | Misión de la contabilidad en la educación bajo escenarios de complejidad. Los principios generativos y estratégicos del método. | 83 |
| | Los seis ejes estratégicos directrices de la educación en el pensamiento complejo. | 85 |
| | El pensamiento complejo y la formación universitaria del contador público. | 89 |
| | La educación y sus características. | 90 |
| | Pensamiento complejo e investigación en la educación superior. | 91 |
| | Cuadro 3. Matriz de doble entrada para la vinculación de los ejes estratégicos directrices de la educación en el pensamiento complejo con las bases epistemológicas del contador público. | 93 |
| VII | LINEAMIENTOS PARA LA CONCEPCIÓN DE UN NUEVO ROL PROFESIONAL | 102 |
| | Formación y Ejercicio del Contador Público. | 102 |
| | Cuadro 4. Lineamientos propuestos desde la complejidad para la concepción de un nuevo rol profesional para el contador público. | 105 |
| VIII | Reflexiones Finales | 108 |
| | Conclusiones | 108 |
| | Recomendaciones | 112 |
| | REFERENCIAS | 117 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| ANEXOS | 120 |
| Anexo 1 Guía de Entrevista A | 121 |
| Anexo 2 Guía de Entrevista B | 128 |
| Anexo 3 Guía de Observación Directa A | 135 |
| Anexo 4 Guía de Observación Directa B | 139 |
| Anexo 5 Guía de Discusión Grupal | 147 |

Universidad de los Andes
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Postgrado en Ciencias Contables
Las Ciencias Contables desde el Pensamiento Complejo:
El Nuevo Rol Profesional
Tesis de Grado

Autora: Karina Mejías Monsalve.

Tutor: Dr. Rosa Aura Casal.

Fecha: Marzo 2006

RESUMEN

El presente trabajo propone un acercamiento hacia la concepción de un nuevo rol profesional para el contador público, tomando como base el pensamiento complejo. Para ello se establecieron las bases epistemológicas actuales de la formación del contador público y se definieron los paradigmas desde los cuales se construye dicha formación, para que desde allí y con base en el paradigma del pensamiento complejo, proponer criterios para transformar el ejercicio de la profesión. La perspectiva de la presente investigación es etnográfica basada en un estudio analítico del pensamiento, comportamiento y actitud (formación y ejercicio) de los contadores públicos, para ello se aplicaron tres (3) tipos de instrumentos, cuyos resultados permitieron ordenar la propuesta planteada. Las bases epistemológicas actuales del contador público están directamente relacionadas con el paradigma positivista: simplificación de los procesos, unidimensionalidad del pensamiento, reduccionismo mecanicista, uso de los métodos como programas – recetas, conocimiento práctico – instrumental, separación sujeto / objeto en la investigación, desinterés por la investigación, desconocimiento de la contabilidad como ciencia, visión disciplinaria, normativismo, entre otras. Las estrategias de tipo educativo para pensar la contabilidad desde la complejidad y que permitirán la orientación de la investigación están relacionadas con los ejes estratégicos directrices de la educación en el pensamiento complejo, su vinculación con la contabilidad permitirá definir algunos lineamientos para la concepción de un nuevo rol profesional como: Identificación y categorización de patrones y regularidades en los sistemas contables, multidimensionalidad del conocimiento contable, valoración de la construcción teórica contable, el método como estrategia para el conocimiento y la acción contable, actuación profesional multidisciplinaria del Contador Público y pensamiento multidimensional del contador público. De esta manera el contador público podrá lograr un acercamiento a un pensar cuyo fundamento le permitirá la actitud mental y espiritual imprescindibles para ejercitar este pensamiento abierto y plural (complejo), donde exista la convicción de que todo saber estará siempre incompleto, cubierto de error e incertidumbre.

Descriptor: Epistemología contable. Pensamiento complejo. Investigación contable. Ejercicio Profesional. Lineamientos.