

CAPÍTULO VII

LINEAMIENTOS PARA LA CONCEPCIÓN DE UN NUEVO ROL PROFESIONAL

Formación y Ejercicio del Contador Público

Para definir algunos lineamientos desde el pensamiento complejo en la concepción de un nuevo rol profesional del contador público, fue necesario realizar un análisis de lo que ha significado por muchos años formar un contador público y su desempeño como profesional; para esto fue necesario conocer los diferentes modos de pensamiento bajo los cuales ha sido formado, y para obtener esa información se procedió a aplicar una guía de discusión grupal tal y como está identificada en el marco metodológico la cual arrojó la siguiente información:

Se encontró que los modos de proceder simplificadores del pensamiento más utilizados por los contadores públicos fueron: Idealizar, Racionalizar y Normalizar. A continuación se describe en que consiste cada uno de ellos y su vinculación con las ciencias contables.

Idealizar: Significa creer que la realidad puede reabsorberse en la idea, es decir, que solo lo real sea inteligible. En este sentido cuando se presenta

una fragmentación entre la teoría y la práctica ocurre que los fundamentos de la profesión tienden a debilitarse, se puede pensar en cambiar en su totalidad el compendio teórico, pero en realidad el problema podría estar en la metodología de enseñanza en la disciplina contable.

Racionalizar: Tiene que ver con querer encerrar la realidad en el orden y la coherencia de un sistema (lógico reduccionista), prohibiendo a su vez todo acercamiento y desbordamiento de las fronteras; además de limitar y en muchos casos anular las interacciones del sistema. En este sentido cuando se pretende enseñar los fundamentos contables sobre la base de una técnica meramente aplicativa en la cual se mecanizan procesos sobre un principio, suponiendo que las condiciones de todas las organizaciones serán las mismas, el futuro profesional se preocupará más por lo práctico que por la fundamentación del proceso en sí, "Mas al hacer, que al saber". El contador formado bajo esta visión estará poco preparado para afrontar los cambios que presente la realidad económica, ya que no tendrá las bases para interpretarlos correctamente, quedándose sujeto solamente a una normatividad contable.

El mundo de los negocios está cambiando a un ritmo muy acelerado. El pensamiento y la acción no pueden estar en estadios temporales diferentes. La mayoría de los Contadores Públicos todavía poseen modelos mentales lineales, donde todo efecto es producido por alguna causa mediática, se sienten atraídos por este tipo de pensamiento, creen que el contexto se presenta en orden y que es previsible su evolución, por lo tanto la planificación se torna adaptativa y direccional.

Zaa (2000), expresa:

El estado del conocimiento en la ciencia contable, visto desde la perspectiva del ejercicio profesional de la contaduría pública y el discurso de los diferentes Colegios de Contadores Públicos de Venezuela, responde en gran medida a la racionalidad cartesiana, fundamento de ese mundo máquina de René Descartes e Isaac Newton. Son manifestaciones de esta postura de la contabilidad como ciencia, su excesivo objetivismo y cuantitativismo que la han reducido a una especie de artesanía contable (p. 4).

Normalizar: Nos invita a estandarizar la realidad, eliminando todo lo extraño, misterioso e irreducible a través de una norma. Es así como la contabilidad como marco conceptual se ha refugiado en su práctica, la cual fue sometida en la institucionalización de una normativa, reducida en una serie de directrices convencionales denominadas principios de contabilidad generalmente aceptados, cuya forma de "legitimación", se ejecuta con la autorización de un organismo regulador que, sin fundamentos, adquiere la potestad de dictar estándares pragmáticos, depredadores de cualquier inquietud valorativa de construcción teórica.

El hecho de haber sido formados bajo modos simplificadores como éstos, ha logrado que sea imposible o difícilmente posible encontrar las soluciones a los nuevos problemas contables, ya que se está sumido en antiguos paradigmas y regidos por principios y técnicas convencionales. Ahora, cuando entre algunos retos se nos propone valorar, registrar y expresar financieramente el capital intelectual.

Además, hoy en día, bajo los parámetros contables no es posible tener una valoración económica ambiental ni métodos para calcular los pasivos ambientales de las grandes industrias, que no sólo destruyen nuestro ambiente, sino que provocan indiferencia en los directivos de estas industrias, ya que no pagan lo verdaderamente representativo de tales daños porque no existen los métodos para su cálculo.

A continuación se presentan los lineamientos que desde la complejidad pueden ser asumidos por los contadores públicos en su actuación cotidiana

y los beneficios que se reflejarían si se tomaran en cuenta dichos lineamientos.

Cuadro 4

Lineamientos propuestos desde la complejidad para la concepción de un nuevo rol profesional para el contador público.

Lineamiento desde la complejidad	Actuación	Cambios / Beneficios
Identificación y categorización de patrones y regularidades en los sistemas contables.	<ul style="list-style-type: none"> • Registros diarios de contabilidad. • Estados financieros y sus respectivos informes. • El análisis a los estados financieros. • Métodos y técnicas para contabilizar. 	Cada organización tiene condiciones diferentes que hacen que se mantengan en marcha. Los hechos contables deben estar adaptados a cada una de ellas y en capacidad de identificar los elementos o las nuevas interacciones en el sistema contable que conduzcan a un nuevo patrón y una nueva categorización. Lo que permitirá una renovación continua de las bases epistemológicas de la contabilidad.
Multidimensionalidad del conocimiento contable.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los estados financieros. 	Son necesarias las notas a los estados financieros que aborden información desde los espacios jurídicos, socio-económico y ambientales, así como el impacto a la empresa, al entorno y al usuario de la información.
Valoración de la construcción teórica contable.	<ul style="list-style-type: none"> • Formación del contador público. 	La enseñanza de la ciencia contable debe estar orientada armónicamente al saber, al hacer

		y al ser, es decir, orientada hacia el desarrollo de las destrezas cognitivas del Contador Público. De es manera, su participación en el desarrollo epistemológico de la disciplina permitirá cuestionar los antiguos paradigmas regidos por principios y técnicas convencionales que no han permitido el desarrollo de la contabilidad como ciencia.
El método como estrategia para el conocimiento y la acción contable.	<ul style="list-style-type: none"> Métodos y técnicas contables. 	Pleno empleo de las cualidades del sujeto (contador) para generar conocimiento. El contador podrá hacer uso de la experiencia desarrollando su propio método que le permitirá trabajar en los límites epistémicos de la contabilidad debido a la complejidad de las organizaciones. A su vez le permitirá validar la relación sujeto / objeto, Teoría / Práctica necesaria para generar conocimiento válido.
Actuación profesional multidisciplinaria del Contador Público	<ul style="list-style-type: none"> Transacciones y registros contables 	El reto en la actualidad propone valorar, registrar y expresar financieramente el capital intelectual y el ambiente, entre otros. Se logrará actitud activa y protagonismo en la creación de las nuevas normativas para la contabilidad, además de obtener conocimiento pleno de la génesis de la vulnerabilidad actual, poder diagnosticarla adecuadamente, imaginar escenarios alternativos, asumir los cambios internos que son necesarios implementar y diseñar estrategias contables capaces de alcanzar una nueva sostenibilidad de la ciencia.
Pensamiento multidimensional del	<ul style="list-style-type: none"> Actuación Profesional 	El cambio del modo de pensar influencia el cambio en el modo

contador público.		de actuar e impondrá nuevos desafíos a la práctica contable. Sea requerirá constituir equipos multidisciplinarios para comprender y actuar en realidades complejas e incluir la participación amplia de la diversidad de actores y organizaciones involucradas en el contexto de la disciplina.
-------------------	--	---

Fuente: Elaboración propia

Se debe optar por una enseñanza de investigación bajo escenarios complejos, que requiere de un mayor esfuerzo, pero que no toma la contabilidad como un conjunto de normas estandarizadas, sino como un conjunto de fundamentos epistemológicos de reglas y conocimientos que se aplican a un caso concreto para obtener una norma. El profesional contable que sea formado con esta concepción, será capaz de aceptar o rechazar ciertas normas o reglas y hasta crear nuevas técnicas que con el tiempo podrían llegar a convertirse, por que no, en teorías de general aceptación.