

Universidad de los Andes
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Postgrado en Ciencias Contables
Maestría en Ciencias Contables

GERENCIA TRANSDISCIPLINARIA

Autor: Alex David Hernández Domínguez
Tutora: Norka Judith Vilorio Ortega
Fecha: Octubre, 2006

Resumen

El auge de conocimientos disciplinarios, la diversidad de criterios, el actual sistema de comunicación organizacional y la actitud asumida por el gerente para afrontar nuestra hipercompleja sociedad, dificultan su tarea. El presente trabajo pretende facilitar su gestión ofreciendo una estrategia que lo acerque al sistema común de pensamiento, de manera que pueda afrontar el conjunto humano multidisciplinario que tiene que administrar. Describiendo los fundamentos de la gerencia actual, se busca dentro del contexto filosófico, epistemológico, ontológico y axiológico los diversos factores que inciden en la construcción del aprendizaje transdisciplinario. Luego, bajo un diseño de investigación-acción y una metodología de enfoque cualitativo conformada por consultas, entrevistas y observaciones se efectúa una indagación sobre las características del gerente de las organizaciones investigadas, obteniéndose como resultado, su limitación para asumir la estrategia propuesta debido a factores organizacionales de integración, planificación, estructura, autonomía y por la manera como le permiten administrar su confianza y comunicación hacia el personal supervisado, así como también por la posición que éste asume ante la observación de la realidad, la administración ética del conocimiento adquirido y las expectativas que él tiene sobre la transdisciplinariedad. Para solventar estos factores limitativos debe propiciarse un cambio de la actitud gerencial hacia los nuevos niveles de la realidad y de la complejidad, e incentivarse la humana administración del personal y la comunicación efectiva hacia todos los niveles de la estructura organizacional. Es preciso hacer visible dos aprensiones: sería un contrasentido pretender la conversión de la perspectiva gerencial hacia la transdisciplinaria, bajo la creencia de que su capacidad de solución a los problemas sociales es definitiva y absoluta. La pretensión paradigmática niega el sentido ideal de la transdisciplinariedad, que no es más, ni menos que eso, un ideal, una perspectiva, un modelo de situarse ante la realidad e incluso ante la vida propia.

Descriptores: trandisciplinariedad, complejidad, organización, conocimiento, humanidad, comunicación, ética.